



Årsplan barnehageåret 2023/2024

Hegle barnehage; En artig reise på livets vei!

INNHold I ÅRSPLANEN:

1. Velkommen
2. Presentasjon av barnehagen
3. Styringsdokumenter
4. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
 - Barnehageloven
 - Rammeplan
5. Pedagogisk grunnsyn
6. Barns rettigheter
7. Barnehagens formål og innhold
8. Barnehagens pedagogiske innhold:
 - Sosial kompetanse
 - Danning/Dannelse
 - Læring
 - 7 fagområder + progresjon
 - Beredskapsplan mot mobbing
 - Barns medvirkning
9. Barnehagens visjon
10. Barnehagens satsningsområde
11. Planlegging, dokumentasjon og vurdering
12. Ansatte
13. Foreldresamarbeid
14. Utviklingsområdet
 - vårt/Fordypningsområde/Fokusområde
15. Overgang
16. Samarbeidspartnere
17. Årshjul- datooversikt
18. Månedsoversikt

1. VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR VED HEGLE BARNEHAGE.

Friidrett, vennskap, tilvenning, førstehjelp, barns styrker, Halloween, blåtur og en ny spennende reise med et halvårstema

Ja, mange artige og nye opplevelser dette barnehageåret også. Vi ansatte gleder oss og har høye forventninger om at dette barnehageåret skal bli like bra, eller enda bedre, enn sist år. Vi har med oss mange gode erfaringer fra tidligere, men skal også innføre noe nytt.

Årsplanen er personalets arbeidsredskap for å styre driften i den retningen vi har planlagt, og er med på å sikre kvaliteten på arbeidet vårt. Årsplanen er også et utgangspunkt for foreldre til å kunne påvirke barnehagens innhold. I tillegg danner den et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen vår, og den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, samarbeidspartnere og andre interessenter.

Vi ønsker å være en barnehage som stadig er i utvikling mot å bli den gode barnehage for barn, foreldre og ansatte. Årsplanen vår er felles for alle i barnehagen, og forteller litt om hvordan vi ønsker å jobbe gjennom dette barnehageåret. Det kommer månedsplan/oversikt på kid plan i tillegg til årsplanen, som sier litt mer detaljert hva som skal skje på den enkelte avdeling. Vi anbefaler at dere leser gjennom hele årsplanen for å få en god oversikt. Deretter håper vi at dere bruker denne årsplanen som kalender gjennom barnehageåret.

God lesing!



2. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Åpningstid:

Barnehagen har åpent hver dag fra klokken 06.30.-16.30.

Planleggingsdager:

Vi har 6 planleggingsdager hvert barnehageår. For 2023/2024 har vi planlegging følgende dager:

- 21. August 2023
- 22. August 2023
- 29. November 2023
- 29. Januar 2024
- 10. Mai 2024
- 21. juni 2024

Kontaktinformasjon:

Hegle Barnehage

Okkenhaugvegen 236

7608 Levanger

Tlf: 97116731- avdeling

Tlf: 90516967- kontor

Epost: Post@heglebarnehage.no

Hjemmeside: <https://hegle.barnehage.no>



HEGLE BARNEHAGE

Levangers koseligste barnehage? Ja, vi synes nok det 😊 Hegle barnehage er en liten, hjemmekoselig barnehage som ligger svært sentralt i Levanger. Den drives av foreldre til barns om går i barnehagen, og ble startet i august 1990.

Selvet Grendehuset ble bygget i 1915, og har blant annet vært skole og utleid som bolig. I dag blir Grendehuset brukt til sosiale sammenhenger (utleie) og til dans. Barnehagen kaller forsamlingsalen for «gymsalen», og vi er heldig å kunne bruke denne når den er ledig.

Barnehagens lokaler ligger i 2. etasje. Vi har mange rom til disposisjon, og rommene gir barn og voksne mulighet for varierte aktiviteter og god lek, samt lek i små grupper.

Barnehagen har to avdelinger, og kan ta inn inntil 42 plasser. Småbarnsavdeling heter Romlesnurr og består av barn i alderen 0-3 år. Stor barns-avdeling heter Gruffalaffen, og her er barn i alderen 3-6 år. Avdelingene har fått navn etter maskoter som er to fantasidyr. Disse kan brukes i avdelingene eller lekes med.



3. STYRINGSDOKUMENTER

I tillegg til årsplan, barnehagelov og rammeplan har barnehagen følgende styringsdokumenter for virksomheten:

Forskrifter

Vedtekter

Progresjonsplaner for fagområder

Halvårsplaner og månedsplaner

Kompetanseplan for personalet

Etiske retningslinjer

Handlingsplan mot mobbing

Alle skal med

Temahefter



4. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

1. Barnehageloven (2005).

Lov om barnehager sier bl.a. noe om barnehagens formål og innhold, og om barns og foreldres medvirkning.

- Se eget punkt 7: Barnehagens formål og innhold

2. Rammeplan for barnehager (2011)

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanene til barnehagene.

Rammeplanen gir retningslinjer for verdigrunnlaget, innholdet og oppgavene i barnehagen. De syv fagområdene har egne formulerte mål for arbeidet med å fremme utvikling og læring til barna og presisere personalansvaret. Fagområdene opptrer sjelden isolert, og flere fagområder er derfor ofte representert i samme tema / opplegg. Den enkelte avdeling / base legger til rette for aktiviteter som er tilpasset det enkelte barns modenhet. Rammeplanen er en prosessorientert plan der det legges vekt på at barn skal gis mulighet til erfaringer, opplevelser og medbestemmelse. Vi skal gi hvert barn mulighet for lek og utfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge omgivelser. Barna vil også bli presentert for lek og aktiviteter på tvers av avdelinger. Vi ønsker å ha et åpent og inkluderende barnehagemiljø, og et godt læringsmiljø for det enkelte barn.

Progresjon er utvikling/videreutvikling der barna får nye erfaringer, men kunnskap, nye opplevelser og utfordringer etter hvert som de vokser. Vår jobb er å stimulere og legge til rette for progresjonen.

5. PEDAGOGISK GRUNNSYN

Hvert barn skal få OMSORG, oppleve HUMOR og GLEDE, føle TILHØRLIGHET, føle seg VERDIFULL, få ANERKJENNELSE og vi voksne skal vise barn RESPEKT

Barnesynet vårt som ligger til grunn for vårt arbeid er at barn er født sosiale og med en naturlig utforskertrang. Barn lærer av og med de som er rundt gjennom samspill og relasjon. Alle barn er unike og må ses som subjekter som skal ha påvirkningskraft i egnen hverdag.

Med pedagogisk grunnsyn mener vi det felles synet personalet har på barns læring og utvikling.

I Hegle barnehage ønsker vi:

- Å ha god tid sammen med barna
- Mye humor
- Ansvarsfulle voksne
- Rom for alle personligheter/mangfoldet
- Barnet i fokus
- Se muligheter og ikke begrensninger
- Kompetanseheving blant personalet

6. BARNs RETTIGHETER

I 1981 fikk Norge verdens første barneombud. Ti år senere fikk Norge verdens første barneminister. En barneminister er den personen i regjeringen som jobber med saker som har med barn å gjøre.

Den 8. januar 1991 ratifiserte Norge barnekonvensjonen. Det betyr at regjeringen og Stortinget forpliktet seg til å følge den opp.

I 2003 ble barnekonvensjonen en del av norsk lov.

Barnekonvensjonen er den første internasjonale menneskerettighetskonvensjonen som gir barn en spesiell juridisk status. Den stadfester at barn har menneskerettigheter, og krav på spesiell beskyttelse.

Eksempler på rettigheter som står i FNs barnekonvensjon

- Alle barn er født frie og er like mye verdt.
- Alle barn har rett til et navn og en nasjonalitet.
- Alle barn har rett til beskyttelse.
- Alle barn har rett til best mulig helsehjelp og nok mat og drikke.
- Alle barn har rett til å bli hørt og bli tatt hensyn til.
- Alle barn har rett til å gå på skole.
- Alle barn har rett til lek, fritid og hvile.
- Alle barn har de samme rettighetene.

På Hegle barnehage jobber vi for barns rettigheter.

Den største
GLEDE
du kan ha
er å gjøre andre
GLAD



7. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

OMRÅDE	Personalet skal	Hvordan gjør vi dette på Hegle:
IVARETA BARNES BEHOV FOR OMSORG	1. Ivareta behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile. 2. Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og hverandre 3. Sørge for at barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. 4. Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn. 5. Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet. 6. Støtte og oppmuntre barn til å vise omsorg for andre og til seg selv å kunne ta imot omsorg 7. Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.	OMSORG: God relasjon mellom barn-voksne, og mellom barn-barn. Se alle og se hverandre. Organisere barnehagehverdagen slik at den passer for barnas alder og utviklingsnivå. Legge ned barn, små grupper, stille, organisere for rolige aktiviteter, lesestund. etc. Bry seg, lytte, tilgjengelige, ha innlevelse, se, prate og kose. Ha evne til samspill med barna. Deltagende voksne.
IVARETA BARNES BEHOV FOR LEK	1. Organisere rom, tid og lekematerial for å inspirere til ulike typer lek. 2. Bidra til at barna får felles erfaring som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketema. 3. Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delte i lek og erfare god lek 4. Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser 5. Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre 6. Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltagelse i barns lek 7. Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i lek	LEK: Ta hensyn til lekens egenverdi og som læringsarena. Tilrettelegge for ulike typer lek. Tilpasset alder. Gi leken tid og rom i dagsrytmen. Tilgjengelige og deltakende voksne/rolleforbilder. Ulike områder gir mulighet for ulik lek, inne lek/ utelek. Inspirasjon og impulser fra miljøet. Stimulere til fantasi, skaperglede og humor. Felles opplevelser. Mestringsfølelse.
FREMME DANNING	1. Legge til rette for meningsfulle opplevelser, støtte identitetsutvikling og positiv selvforståelse 2. Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i felleskapet 3. Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i felleskapet 4. Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger 5. Utfordre barnas tenking og invitere dem inn i utforskende samtaler 6. Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.	DANNING: Trygge omgivelser, lek på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet. Ha tid til å høre og vise interesse for hvert barn og bekrefte. Voksen er gode rollemodeller. Støtte opp om vennsksapsrelasjoner Omsorg og nærhet. Formidle kultur Rollespill

FREMME LÆRING	1) Sørge for et inkluderende felleskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring 2) Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling 3) Oppmerksom på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter 4) Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner. 5) Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i bhg innhold 6) Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, tema og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem. 7) Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelse	LÆRING: Enkeltbarnet og barnegruppen i fokus. Barn skal få opplevelser, erfaringer og utfordringer som fremmer barns læring. Tilrettelegging i forhold til barns alder. Møte barna med tillit og respekt. God tid til lek. Ha det artig sammen.
FREMME VENNSKAP OG FELLES- SKAP	1. Støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære og beholde venner 2. Samtale om normer 3. Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler, reflektere over følelser, opplevelser og meninger. 4. Støtte barna i å sette egne og andres grenser, finne løsninger i konflikt sit. 5. Stoppe diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldig samspillsmønstre.	VENNSKAP OG FELLESKAP: Felles samlinger med informasjon (tema). Turer i fellesskap og andre fellesopplevelser. Aldersinndelte grupper, og grupper på tvers. Ansatte ser hvert enkelt barn og tilrettelegger, og oppfordrer til samhandling Aktiviteter tilrettelagt for flere i lag. Gi omsorg og trøst. Gode rolleforbilder Sette ord på følelser (steg for steg) Vennegaranti: Alle skal ha en venn. Voksen hjelper!
FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	1. Anerkjennelse og respondere på ulike verbale og non-verbale uttrykk 2. Legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler 3. Tilby varierte og positive erfaringer med å bruke språket 4. Bevisst på sine roller som språklige forbilder 5. Fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker 6. Bidra til språklig mangfold i hele barnegruppen.	KOMMUNIKASJON OG SPRÅK: Gode rolleforbilder. Bruke språket aktivt i alle situasjoner. Rom for gode samtaler, samlinger, felles aktiviteter. Tradisjoner. Formidle tradisjon gjennom bøker, sang, musikk, litteratur. Gi støttende kommunikasjon. Lytte. Se



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD FORTSETTER

Sosial kompetanse

«Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt fellesskap» (Barnehageloven § 2 - Barnehagens innhold.)

I barnehagen lærer barna:

- Kommunikasjon med barn-barn og barn-voksne.
- Fellesskap med andre.
- Ta egne valg, selvhevdelse.
- Oppleve glede, humor og estetiske opplevelser.
- Evne til å leve seg inn i andres situasjon, å vise medfølelse og respekt.



VENNEGARANTI

Gjennom leken skal alle barn oppleve fellesskap og utvikle vennskap med andre barn. Her på Hegle ønsker vi at hvert enkelt barn, hver dag, skal bli sett og inkludert.

Vennskap er livsviktig. Det å ha noen som venter på deg når du kommer til barnehagen, noen du gleder deg til å møte og dele hverdagen med. Noen du utvikler deg sammen med. Noen som utfordrer deg, eller som du kan tøyse og tulle sammen med. På Hegle jobber vi for å skape god gruppeharmoni, der barna trives i et fellesskap. Barn skal bli sett og verdsatt for den de er, samtidig som de skal oppleve å være en viktig ressurs i et fellesskap. Vi ønsker å lære barna å være den vennen de selv vil ha.

«Skal vi være venner? Kan vi leke sammen du og jeg? Det å gå alene, det er så kjedelig, synes jeg. Vi kan være venner. Vi kan leke sammen du og jeg. Kom og rekk meg hånden, så går vi sammen på vår vei.»

- Tekst; Bjarte Leithaug

De 7 fagområder fra rammeplanen

Kort om hva de 7 fagområdene inneholder:

For hvert av de 7 fagområdene er det formulert mål for arbeidet for å fremme barnas utvikling og læring og presisering av personalets ansvar. I Hegle barnehage vil arbeidet med fagområdene være ut i fra barnas alder, interesser og barnegruppens sammensetning.

1. Etikk, religion og filosofi

Disse er med på å forme måter å oppfatte mennesker på og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal reflektere og respektere mangfoldet som er representert i barnegruppa, og må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemts kulturelle og religiøse eller verdimesige tilknytning

2. Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. Vi introduserer barna for ulike spill og mattelek. Vi gir barna innføring i og forståelse for ulike matematiske begreper som for eksempel former, mengder og størrelser. Andre temaer som vi jobber med er sortering og systematisering. Når barna lærer seg metoder for dette er det enklere å se løsninger og systemer i hverdagen.

3. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt, samtidig som barnas ulike erfaringer vil gi kunnskap om ulike samfunn.



4. Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen. Barnehagen må legge til rette for varierte fysiske aktiviteter for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbevegelse. Barna skal oppleve bevegelsesglede og matglede. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

5. Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi mulighet for å opplevekunst og kultur. Barn skaper sin kultur ut fra sine opplevelser, og vi må legge til rette for ulike uttrykksformer som f. eks. musikk, drama, forming og litteratur

6. Tekst, kommunikasjon og språk

Språkstimulering er en viktig del av barnehagens hverdag. Å kommunisere både nonverbalt og verbalt må til for å utvikle et godt og rikt språk. Barnehagen må derfor gi barna opplevelser og erfaringer som er nødvendige for å utvikle dette.

7. Natur, miljø og teknikk

Barna skal bli kjent med og oppleve naturen, få forståelse for dyr, planter, vær og årstider. Målet er en begynnende forståelse for en bærekraftig utvikling.



Progresjon forhold til fagområdene



Fagområdene/ Fokus måned	0-2	3-4	5-6
Kommunikasjon språk og tekst	God tid til samtale med barna Sette ord på hverdagsobjekter, følelser Lese bildebøker, pekebøker og barnebøker Rim og regler Samlinger rytme, lyd og sang Veilede problemløsning Rable med blyant	Samtale og dialog Høy lesning Sette ord på Spille spill Biblioteket Leke med ord og lyder Lytte til en fortelling Sagn og eventyr Videreutvikle ordforråd og begrepsforståelse Tegne	Samtale og dialog Høy lesning Problemløsning/refleksjon Spille spill Biblioteket Eksperimentere med ord og lyder Lytte til fortelling og formidle en fortelling Sagn og eventyr Språk som konfliktløsning Klubb for skolestartere Tegne og utforske bokstaver
Kropp, bevegelse, mat og helse	Sanseerfaringer Bevegelsesglede Matglede og sunnkost Presentert for håndvask og hygiene Sette ord på kroppsdelar Navn Trygghet for egen kropp	Matglede og sunn kost Delta i matlaging Utføre håndvask og hygiene Bevegelsesleker Undre på "meg selv" Tur i ulikt terreng Drama og hinderløype Videreutvikle trygghet for egen og andres kropp	Matglede og sunn kost Delta i matlaging Bevegelsesleker Bevissthet på håndvask og hygiene Kroppsligbevissthet Drama og hinderløype Forstå og respektere meg selv og andres kropp og grenser
Kunst, kultur og kreativitet	Musikk Dans og bevegelsessanger Utforske ulikt materiale Nye inntrykk	Musikk Dans og bevegelsessanger/lek Rollelek og drama Besøke/delta på kulturarrangement i nærområdet Tilgang og bruk av verkstedet Fantasi, kreativ tenking og skaperglede Nye inntrykk og skape ulike uttrykk	Musikk Dans og bevegelsessanger/lek Rollelek og drama Besøk/delta på kulturarrangement i nærområdet Tilgang og bruk av verkstedet Fantasi, kreativ tenking og skaperglede Nye inntrykk og skape ulike uttrykk Historie, fortid og samtid
Natur, miljø og teknologi	Bli kjent med, utforske og erfare barnehagens uteområde i de ulike årstidene Lek på uteområde Gode naturopplevelser	Gode naturopplevelser Bruke, utforske og erfare barnehagens uteområde og nærmiljø i de ulike årstidene Delta på ulike eksperimenter og forsøk med naturfenomener og fysiske lover Få kunnskap om dyr og dyreliv	Gode naturopplevelser Bruke, utforske og erfare barnehagens uteområde og nærmiljøet i de ulike årstidene Delta og utføre ulike eksperimenter og forsøk med naturfenomener og fysiske lover Få kunnskap om dyr og dyreliv

	Sette ord på de ulike dyrene og høre tilhørende dyreløyer	Allsidig lek i natur og mark Presentert for ulike redskap og teknologi til konstruksjon av ulikt materiale	Få kjennskap til menneskets livssyklus Allsidig lek i natur og mark Bruk av ulike redskap og teknologi til konstruksjoner av ulikt materiale
Antall, rom og form	Tall og telling Farger Sortere Bli presentert for former og figurer Leke med "putteleker" Bruk kroppen og sansene	Tall og telling Sortere og klassifisere Spill og Puzzle spill Matlaging og baking Presentert for grunnleggende matematiske begrep Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse Erfare størrelse i sine omgivelser og sammenligne	Tall og telling Dekke bordet til lunsj Matlaging og Baking Sortere og klassifisere Klokken Tegne og følge et kart Forstå grunnleggende matematiske begrep Bruke kroppen og sansene aktivt for å forstå romforståelse Erfare og forstå størrelse i sine omgivelser og sammenligne
Etikk, religion og filosofi	Sosialisering Undring Trygghet empati Delta på markering av høytider og tradisjoner i barnehagen Delta på FN-dagen/Forut Felles samlinger	Vennskap Empati Utvikle respekt for hverandre Sosial kompetanse Få kunnskap om og delta på FN-dagen/Forut Delta og undre seg over markering av høytider og tradisjoner i barnehagen Felles samlinger	Utvikle respekt for hverandre Rollespill/Drama Empati Forstå verdien av ulikheter og likheter i et fellesskap Vennskap Sosial kompetanse Delta og undre seg over markering av høytider og tradisjoner i barnehage og samfunn Få kunnskap om og delta på FN-dagen/Forut Felles samlinger Bli med på julevandring i kirken
Nærmiljø og samfunn	Presentert for område rundt barnehagen Lytte til samisk musikk og se bilder Barns medvirkning Trygg trafikk	Aktiv bruk av nærmiljø og samfunn Bli kjent med samene og samisk kultur Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag Trygg trafikk Delta og være med på ulike arrangement i nærmiljø og samfunn Lamming hos Beate Bli kjent med ulike tradisjoner, familieformer og levesett	Aktiv bruk av nærmiljø og samfunn Bli kjent med samene og samisk kultur Medvirke i egen hverdag Trygg trafikk Delta og være med på ulike arrangement i nærmiljø og samfunn Lamming hos Beate Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner Bli kjent med ulike tradisjoner, familieformer og levesett



BEREDSKAPSPLAN MOT MOBBING

Rammeplanen sier: «Barnehagen skal fremme positive holdninger som motvirker avvisning, mobbing og vold.» I Hegle barnehage skal vi: forebygge, avdekke og sette inn tiltak. Dette året har vi ekstra fokus på å utbedre vår handlingsplan. Denne skal bli enklere å benytte og implementeres mer i hverdagsarbeidet vårt.

Hvordan forebygger vi mobbing og utestenging?

- ✚ Vi har temasamlinger om vennskap. Fokus er å se hverandre og si positive ting til hverandre.
 - ✚ Engasjerte, tilstedeværende og tydelige voksne som er der barna er. Se hva som skjer.
 - ✚ Lære barna å ta andres perspektiv.
 - ✚ Dele barna i mindre grupper slik at alle skal bli sett.
 - ✚ Skape gode relasjoner mellom barna.
 - ✚ Jobber for at alle barn skal føle seg trygge i barnehagen
- ✚ Bruker Steg for steg.



Hvordan avdekker vi mobbing og utestenging?

- ✚ De voksne er der barna er
- ✚ Nok personale
- ✚ Samtaler med barna
- ✚ Bruke observasjoner og sikre oss slik at alle barn blir sett og at alle har noen å leke med.

Hvilke tiltak setter vi inn når mobbing eller utestenging oppstår?

- ✚ Tiltaksplan mot mobbing, for Hegle barnehage + Alle skal med, Bedre samskapende innsats for barn og unge i Levanger
- ✚ Vi jobber med barna i mindre grupper
- ✚ Vi snakker med foreldrene
- ✚ Barnesamtaler
- ✚ De voksne er tilstedeværende i leken inne og ute.
- ✚ Vi hjelper barnet til å komme i lek og gjøre dem på trygge på seg selv.



Hva kan foreldre gjøre for å forebygge mobbing?

- ✚ Snakk aldri nedsettende om personalet, de andre barna i barnehagen eller foreldrene deres.
- ✚ Meld fra til barnehagen dersom dere oppdager at erting eller mobbing forekommer blant barna.
- ✚ Snakk med personalet.
- ✚ Hagle barnehage har en klar oppfordring til å holde seg til felles retningslinjer når det arrangeres private bursdager hvor barn fra barnehagen blir invitert. Ingen barn skal bli oversett.
- ✚ Være støttende for å lage et inkluderende miljø i barnehagen.

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO



Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å ta deres følelser, behov og ønsker på alvor. Det skal være en likeverdighet i relasjonen mellom barn og voksen, men det er den voksne som har ansvaret. Barn har ikke forutsetning for å kunne vurdere og bestemme i enhver situasjon. Et barn, som opplever at de voksne går inn i forhandling på områder der barnet ikke har forutsetning for å ta «riktig» avgjørelse, kan bli utrygg og usikker. I relasjoner der den voksne er anerkjennende i forhold til barnet (man kan anerkjenne barnets ønsker selv om en sier nei) vil det oppstå en gjensidig respekt og tillit. Barns medvirkning øker forutsetningene for å utvikle kjennskap til, og innsikt i, egne og andres behov og interesser.

Organisasjonsevne og ansvarfølelse blir stimulert. Barnet blir bedre kjent med de muligheter og begrensninger som de finner i «sin verden».

Glede er den tiden du deler med andre

9. Vår visjon: HEGLE BARNEHAGE: EN ARTIG REISE PÅ LIVETS VEI.

En viktig målsetting for oss er at barna skal oppleve glede i barnehagehverdagen. Vi ønsker å skape meningsfylte dager som inneholder mange gode opplevelser. Det skal være artig å være barn i Hegle barnehage og de skal glede seg til å komme i barnehagen. Et sted som lever og fylles av spenning, latter og hygge.

Vi er opptatt av samspill, og ønsker at alle skal føle tilhørighet og ha gode venner rundt seg. Leken er en sentral del av barnehage-hverdagen, og vi ønsker at leken skal ha gode vilkår. Vi forsøker å legge til rette for en hverdag som gir rom for god og artig lek.

Vårt mål, når tiden er forbi i Hegle barnehage, er at alle skal sitte igjen med gode minner som vi kan se tilbake på med glede.



10. VÅRT SATSNINGSOMRÅDE ER DRAMA

"Drama er et estetisk fag; et kunsthøg med forankring i teaterkunsten. Estetisk fag er sansbare, det vil si at det gir oss mulighet til å oppleve å uttrykke oss symbolsk gjennom kropp og stemme ved fysisk handling, verbale og kroppslige følelsesuttrykk og ord" (Sæbø, Drama i barnehagen 2003).



Vi kan finne igjen dramabegrepet fra vår greske kulturarv og da fra det greske ordet «dra'o» som kan oversettes med «å handle» (Sæbø, 2014, s. 20). Vi bruker drama i barnehagehverdagen som middel for å fremme barns utvikling og læring. Gjennom arbeid med drama kan vi hjelpe barnet til å bli tryggere på seg selv. Barnets sosiale kompetanse, språk, fantasi og kreativitet styrkes. Dramaaktivitetene kan gi inspirasjon til lek og skape felles leketemaer for barna.

Hvorfor er det viktig med drama i barnehagen? Jo, ungene får utfolde seg på andre måter, de får andre opplevelser med å gjøre noe sammen. Drama er både lærerikt og morsomt, ved at barn får prøve ut nye ting de kanskje ikke har opplevd før. Det skal legges opp til dramaaktiviteter i ulike former. Det vil bli lagt opp flere tverrfaglige prosjekter der vi også kan trekke inn andre fagområder. På sommerfesten settes det opp en forestilling som både barn og ansatte deltar i. Drama som satsningsområde skal bidra til å skape spennende dager i vår barnehage.

Drama er artig! 😊



A group of children in a forest, wearing bright yellow safety vests and colorful hats, are gathered around a large fallen tree trunk. One child in the foreground is holding a long, thin stick. The background is a dense forest with trees and fallen branches.

11. PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING.

Barnehagens virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Disse tre prosessene må sees i sammenheng og er avgjørende for kvaliteten i vår barnehage.

PLANLEGGING

Planlegging sikrer at vi jobber målrettet med utgangspunkt i barnas interesser, erfaringer, alder og modenhet. God planlegging kan bidra til en gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av barnehagens ressurser. Planleggingen skal ta utgangspunkt i våre styringsdokumenter. Årsplan spiller her en sentral rolle. Hver måned lager avdelingene egne månedsplaner som konkretiserer innholdet i årsplanen. Denne skal legges ut på Kid plan.

DOKUMENTASJON

Barnehagens arbeid skal gjøres synlig slik at vi kan gi foreldre og andre informasjon om hva barna opplever i løpet av barnehagehverdagen. Denne dokumentasjonen kan også danne grunnlag for refleksjon, læring og utvikling. Dokumentasjon i vår barnehage vil skje på ulike måter. Både gjennom muntlig og skriftlig informasjon fra avdelinger, bildebruk, observasjoner av enkeltbarn m.m. Barnehagen har også egen hjemmeside, Instagram og Facebook side.

PLANLEGGING

Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for at vi er en barnehage i stadig utvikling. Vurdering er å beskrive og reflektere for å justere innholdet i planleggingen. Vurdering i vår barnehage skjer kontinuerlig. Vi vurderer innholdet i årsplan og periodeplaner og hvert enkelt barns trivsel og utvikling. Alle ansatte deltar i dette vurderingsarbeidet. Vi ønsker at dere som foreldre skal ha innflytelse i våre vurderingsprosesser.

12. ANSATTE

I rammeplanen står det at barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Arbeidet med relasjonene mellom voksne og barn og barna imellom er sentralt for å utvikle og sikre barna et godt psykososialt barnehagemiljø. Personalet skal behandle hvert barn som subjekt i eget liv med rett til sin egen opplevelsesverden, og med mulighet til å påvirke egen hverdag (Bae, 2009). Personalet skal vise respekt for enkeltbarnet samtidig som de arbeider aktivt for at hvert av barna skal oppleve tilhørighet i et positivt fellesskap.

Sammen blir vi enda bedre 😊

2023/2024: ANSATTE 😊

Frode Solberg: Pedagogisk leder

Linda Johannessen: Pedagogisk leder

Beate Kippe: Pedagogisk medarbeider

Mette Helene Jørstad: Permisjon

Anne Stormo: Pedagogisk medarbeider

Rikke Grande: Pedagogisk medarbeider

May Therese Olsen Aaknes: Daglig leder/styrer

Dominika Palak: Renholder



PERSONALSAMARBEID

Respekt-Relasjon- Anerkjennelse- Ansvar- Utvikling- Smil- Samhandling.

Målet er at personalgruppa jobber godt og trives sammen. Vi skal ha det artig! Vi tror at barna også trives bedre når de voksne i barnehagen har det bra på jobb. Vi ønsker å være gode rollemodeller for barna.

Ansatte skal respektere hverandre, rose hverandre og hjelpe hverandre. Vi jobber for et godt arbeidsmiljø hvor vi styrer unna baksnakk, og heller tar opp ting med den det gjelder.

Alle ansatte må være innstilt på å samarbeide, og jobbe på tvers av avdelinger.

Hegle barnehage jobber for god kommunikasjon, være medmennesker og være løsningsorientert. Vi jobber i team der alle skal bidra.

Arbeidsmiljø er alles ansvar.



13. FORELDRESAMARBEID

«For å kunne sikre at alle barn har lik mulighet til læring og utvikling, er det viktig med et godt samarbeid med foreldrene. Foreldrene er barnas hoved omsorgsgivere, og det er de som vil ha sterkest påvirkning på sine barn». NOU 2010:8.

Vi legger stor vekt på foreldresamarbeidet i hverdagen. Sammen skal vi jobbe for at barn og foreldre skal oppleve trygghet og omsorg i barnehagehverdagen.

Vi jobber for at barna skal bli godt kjent med personalet fra begge avdelinger. Vårt fokus er å skape en trygg tilknytning til alle barn, slik at de får et godt utgangspunkt for naturlig utforskning og utvikling.

Frilek og organisert lek med voksne som gode språk- og rollemodeller vil også være en del av vårt pedagogiske arbeid.

Noe av vårt samarbeid med foreldre er:

- Daglige samtaler, samme fokus på barnets beste
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter: 2 ganger i løpet av barnehageåret
- Årsmøte
- KIDPLAN
- Sosiale arrangementer: Foreldrearrangement før jul, rundt påske og sommeravslutning. Besteforeldre og andre fra familien er også velkommen på sommeravslutningen.
- Foreldreundersøkelse/Brukerundersøkelse

Vi ønsker tilbakemeldinger fra dere foreldre. Deres stemme betyr mye for oss, så vi setter pris på at dere gir oss tilbakemeldinger både i hverdagen, pr. mail eller i årets brukerundersøkelse.

SU

Sikre samarbeid mellom hjem og barnehage= talerør.
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ.

Representantene kan komme med råd og innspill og arrangere dugnader, temakvelder og andre arrangementer som kan skape kontakt mellom hjemmene og barnehagen. Har rett til å uttale seg i saker som er viktig for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

Har uttalelses rett i forhold til budsjett
Godkjenne årsplan

EIERSTYRET

Hegle barnehage er en forening som drives av medlemmer i Hegle barnehage. Medlemskap oppnås ved at barnet opptas i barnehagen og opphører når barnet slutter i barnehagen.

Formål

Foreningens formål er å drive Hegle barnehage i samsvar med gjeldende lover og forskrifter for barnehagevirksomhet. Barnehagen skal drives med et ideelt, ikke økonomisk formål.

Foreningen ledes av et Eierstyre, som er høyeste myndighet mellom årsmøtene. Eierstyret har arbeidsgiveransvar for barnehagen. Det skal lede og føre tilsyn med at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover, forskrifter og vedtekter, og sørge for at barnehagens formål blir realisert.



14. Utviklingsområdet vårt/ Fokus-området:

Vi har startet på et utviklingsarbeid som går på å forebygge mobbing. Vi ønsker å fremme vennerelasjoner, gi fellesskapsfølelse og fremsnakke hverandre. I dette arbeidet har vi startet med å videreutvikle vår handlingsplan mot mobbing. Denne skal oppdateres og få et bedre navn, samt implementere i barnehage hverdagen.

I tillegg skal vi fortsette å bli bedre kjent med og bruke «Alle skal med»: Levanger kommune har utarbeidet en samhandlingsmodell som skal hjelpe oss med å sikre tidlig identifikasjon og koordinert oppfølging av sårbare barn og unge, og deres familier på tvers av tjenester og organisasjonsnivå.

Nytt dette året er å ta i bruk pedagogisk dokumentasjon. Dette er et resultat av tilbakemeldinger fra foreldre i brukerundersøkelsen. Vi tar tilbakemeldinger på alvor og ønsker å bli en ennå bedre barnehage.

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Arbeidsmåten kobler sammen verdier, praksis, barnehagens mandat og pedagogiske og filosofiske teorier, og synliggjør dermed hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Når pedagogisk dokumentasjon blir en del av det daglige didaktiske arbeidet, bidrar det til et systematisk utviklingsarbeid. Arbeidsmåten skal også utfordre og videreutvikle synet på hvilke forutsetninger i omgivelsene som har betydning, og hvordan disse kan endres.

Gjennom Pedagogisk dokumentasjon i et didaktisk perspektiv skal vi ses på følgende områder:

- o Læring
- o Progresjon
- o Barns medvirkning
- o Personalets rolle
- o Prosjektarbeid
- o Planer som struktur

Pedagogisk dokumentasjon inneholder følgende faste elementer: observasjon, dokumentasjon, deling, refleksjon, tolkning og valg. Disse elementene åpner for en eksperimenterende og undersøkende holdning til den pedagogiske virksomheten.



15. Overganger

I løpet av barnehagekarrieren vil det være tre overganger for barnet:

Fra hjemmet til barnehagen: Tilvenning i minimum tre dager for de som begynner i barnehagen for første gang, men tilpasses individuelle behov. Det er en stor overgang å begynne i barnehage for første gang. Hvordan barnet tar denne overgangen er veldig individuelt. Dermed må tilvenningen til barnehagen også ofte tilpasses, de ansatte holder en tett dialog med foresatte i tilvenningsperioden. Vi arbeider etter trygghetsirkelen gjennom hele tilvenningsperioden, men denne er også med oss i hverdagen året igjennom.

Mellom avdeling: Bytte fra liten til stor avdeling. Det er fokus mye felles tid før sommerferien, barna er godt kjent med voksen fra begge avdelinger

Fra barnehage til skole: Barnehagen legger til rette for besøk ned til skolen. Vi følger kommunens overføringsrutiner. Foreldre samtykker til at barnehagen kan gi informasjon om barnet til skolen.

16. Samarbeidspartnere

For at deres barn skal få et mest mulig helhetlig tilbud har barnehagen flere samarbeidspartnere. Dette samarbeidet er viktig i forhold til å gi deres barn et godt tilbud i forhold til barnets utvikling.

Barnehagen samarbeider med:

- Levanger kommune
- Kommunale og private barnehager
- Helsestasjon
- PPT
- HABU
- Barnevern
- NAV
- Sjefs-gården/voksenopplæringen
- Skole
- Bedriftshelsetjenesten

Hvis barnehagen ønsker å søke råd og veiledning angående et barn må bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og andre regelverk overholdes.



17. ÅRSHJUL- DATO OVERSIKT:

MÅNED	DATO- HVA	Barnehagen stengt.
AUGUST	01.08.23: Nytt barnehageår!	21.08.23: Planleggingsdag -1 22.08.23: Planleggingsdag -2
SEPTEMBER	HMS MÅNED	
OKTOBER	UKE 41: Skolens høstferie 19.10: Refleksdag 31.10: Halloween	
NOVEMBER		29.11.23: Planleggingsdag - 3
DESEMBER		Uke 52: Juleferie
JANUAR	Uke 4 = Blåtur	29.01.24: Planleggingsdag -4
FEBRUAR	Uke 6: Samisk uke Uke 8: Skolens vinterferie Uke 9: Forberedelse til karneval	
MARS	01.03.24: Utdeling av brukerundersøkelse 01.03.24: KARNEVAL	Uke 13: Stille uke/PÅSKE
APRIL	22.04.24: Jordens dag!	01.04.24: 2. påskedag + aprilsnar!
MAI		10.05.24: Planleggingsdag -5
JUNI	Uke 25: Pride uke 28.06.24: Sykkeldag	21.06.24: Planleggingsdag -6
JULI		Sommerstengt uke 28-29-30!

- Se kalenderoversikt videre.



Det viktigste i livet

Det viktigste i livet er å være lykkelig,
Ha en hverdag der en får være sammen med
sine venner.

Der en får tid til å leke.

Der en får utfordringer å strekke seg
etter.

Der en hele tiden lærer nye ting.

Der de voksne får barna til å føle seg
verdifulle.

Der barna får lov å bruke sine ressurser.

Der det alltid er et fang for trøst.

Det viktigste i livet er å ha mange fine
minner

Å tenke tilbake på

Og samtidig vite at det vil skje Noe nytt
rundt nese sving.

Det viktigste i jobben for oss voksne i
barnehagen

Er å vite at vi til enhver tid prøver

Å gi barna mest mulig av denne lykken.

(Aud Hasund).

august

Velkommen til nytt barnehageår!

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5	6
31		Nytt barnehageår!					
	7	8	9	10	11	12	13
32							
	14	15	16	17	18	19	20
33							
	21	22	23	24	25	26	27
34	Planleggingsdag	Planleggingsdag					
	28	29	30	31			
35	Friidrettsuke						

MODIGE BARN, I DAG OG FOR FREMTIDEN: Et nytt spennende barnehageår er i gang og vi gleder oss til å møte barna i deres lek, undringer, utforskning og meningsskapende aktivitet. Som subjekt og som en del av fellesskapet.

Oppstart og tilvenning

Når barnet begynner i barnehagen er det viktig å legge til rette for en trygg og god start i barnhagen. Tilvenning i tre dager, sammen med barnets foreldre, men tilpasses individuelle behov. Vi er opptatt av et godt foreldresamarbeid og tett oppfølging den første tiden.

Fokus denne mnd vil være å ivareta nye og gamle barn, slik at de skal føle tilhørighet. Hvert barn vil ha mye tid sammen med sin primærkontakt.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Vi påser at de som går over til Gruffalaffen blir tatt godt imot, og vi er mye sammen slik at de hele tiden ser kjente voksne

MÅL:

- Bli kjent å etablere relasjoner
- Trygghet til å leke, utforske og lære
- Bli kjent med og trygg på de daglige rutinene
- Oppleve tilhørighet

Grave ned søppel

Hva skjer med søppel som blir kastet ute i naturen? Vi skal gjøre et eksperiment som skal vare helt til våren. På uteområdet i barnehagen skal vi grave ned ulike typer søppel. Til våren graver vi dette frem igjen og ser hva som har skjedd med det i løpet av vinteren.

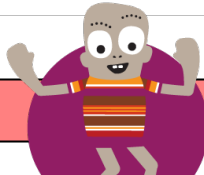
Friidrettsuke

Vi sparker i gang barnehageåret med friidrettsuke hvor vi skal ha mange slags aktiviteter. Dette kan være hekkeløp, lengdehopp, stafett, krabbemaratton, høydehopp eller mye annet gøy. Her er fokuset på samhold og fellesskap og vi skal heie frem hverandre. Dette ser vi i sammenheng med tilvenning og fokuset er trygghet og glede sammen



september

Sigrid er bursdagsjente i september.

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
	Førstehjelpsuke						
37	11	12	13	14	15	16	17
	Trafikk uke						
38	18	19	20	21	22	23	24
	Brannvernuke						
							
39	25	26	27	28	29	30	
	Håndhygiene og tannhelse						
							
					Sigrid 4 år		

HMS - Helse, Miljø og Sikkerhet

Barnehagen er barnas arbeidsplass og vi skal lære om HMS som er nyttig å ha med seg både i barnehagen og hjemme. Vi har tidligere hatt dette som tema med stor suksess. Vi ser at alle barn kan kjenne på mestring i møte med disse temaene og barna kan lære å spille på hverandres styrker i møte med ulike utfordringer.



Førstehjelp

I barnehagen møter vi Henry som kan mye om førstehjelp. Han kan lære oss mye om hva man kan gjøre om vi møter noen som har slått seg, brendt seg eller er bevisstløse. Gjennom hans opplegg i barnehagen får vi øvd oss på førstehjelp og vi får lære om hva vi kan gjøre i ulike situasjoner



Trafikk

Barna ferdes i trafikken både sammen med dere foreldre og oss i barnehagen. Da er det viktig at alle vet hva man skal gjøre i trafikken. Både som gående og som passasjerer. Sammen med Barnas Trafikkubb og Lyset skal vi ha mange morsomme aktiviteter rundt temaet trafikk.



Brannvernuke

En virkelig populær figur i barnehagen er brannbamsen Bjørnis. Han kan lære oss mye om brannsikkerhet og hva man kan gjøre om det skulle oppstå brann og også hva vi kan gjøre for å forebygge brann. Vi skal ha brannøvelse og bruke sansene våre i vårt møte med dette temaet.



Hygiene og tannhelse

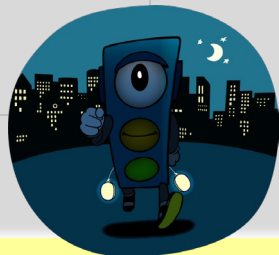
Det er viktig å kunne ta vare på sine omgivelser, men det er også viktig å kunne ta vare på seg selv. Denne uka snakker vi om bakterier og viktigheten av rene hender og vi skal også møte Karius og Baktus som lærer oss litt om tannpuss



oktober

Barnas Trafikklubb:

Barnas Trafikklubb er barna, barnehagens, småskolens og foreldrenes egen nettside for å utforske, øve, leke og lære om trafikk. Målet er at barna blir trygge trafikanter. Barna opplever trafikk når de er på tur og hver gang de drar til og fra barnehagen. De erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør.

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2 Delegrupper: æ e mæ!	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
	Høstferie- avmelding ved fri.						
42	16 Delegrupper: æ e mæ!	17	18	19 Refeleksdag.	20	21	22
43	23 Delegrupper: æ e mæ!	24	25	26	27	28	29
44	30 Delegrupper: æ e mæ!	31 Halloween/ Hallo venn.					

Nasjonal refleksdag

19.oktober er nasjonal refleksdag og denne pleier vi å markere i barnehagen med en stor refleksjakt. Da slukkes lysene og vi leter med lommelykter etter reflekser som er gjemt rundt om kring. På denne måten lærer vi om hvor viktig det er å bruke refleks i trafikken for å bli sett.



Æ E MÆ er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn. Vennskap, livsmestring og helse er sentrale i arbeidet med dette. På Hegle jobber vi med dette hele året og vi starter med det grunnleggende. Hvem er jeg? Hvor er jeg? Så bygger man på dette med «Hvem er du?» og «Hvem er vi?». Hele opplegget er bygget på utvikling og har klare arbeidsmål for hvert alderstrinn. Dette skaper progresjon og vi har tro på at dette arbeidet er med på å skape robuste og bevisste barn som kan øve på å si ifra og vise respekt for hverandre.

Temaplan for Æ E MÆ

2-åringer	• Bli kjent med kroppen • Bli glad i egen kropp, ha respekt for andres kropp • Bli kjent med følelser • Meg selv og min familie
3-åringer	• Kroppen • Bli glad i egen kropp, ha respekt for andres kropp • Følelser • Ha mot til å si fra • Familie og relasjoner
4-åringer	• Kroppen • Bli glad i egen kropp, ha respekt for andres kropp • Følelser • Ha mot til å si fra, gode og vonde hemmeligheter • Familie og relasjoner
5-åringer	• Kroppen • Bli glad i egen kropp, ha respekt for andres kropp • Følelser • Hvordan blir vi til • Ha mot til å si ifra, gode og vonde hemmeligheter • Gode og vonde berøringer

Halloween

Endelig er det igjen tid for denne grøsselig morsomme feiringen som har virkelig fått fortfeste i barnehagen. Denne dagen kan det være litt skummelt å komme i barnehagen, men vi håper alle vil være med på å kle seg ut. Og hva er forskjellen på skummelt og farlig? Og spennende? Vi gleder oss!



Byttedag

I år tenkte vi å introdusere noe nytt i barnehagen. Nemlig en stor byttedag. Om barna har liggende leker, bøker eller klær som de ikke har bruk for lengre, så kanskje noen andre har det? Og kanskje noen andre har noe dere selv har bruk for? Dette kan spare både miljøet og lommeboka. Vi håper dere er med på dette prosjektet sammen med oss.



**GJENBRUKS-
OG BYTTEDAG**

november

DISCO FREDAG:

Vi setter på kul musikk

og lar rytmene føre oss ut i dansen 😊



uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag	Lørdag	Søndag
44			1	2 LESEGLEDE 	3	4	5
45	6	7	8 Eirik 3 år	9 LESEGLEDE 	10 DISCO FREDAG Ella 2 år	11 	12 FARSDAG
46	13	14	15 Teodor 5 år	16	17	18	19
	Verksted-uke						
47	20	21	22	23	24	25	26
	Verksted-uke						
48	27 Adventssamling	28	29 Planleggingsdag	30			

LESEGLEDE:

November er måneden for lune og gode stunder. Dagene blir kortere, med mørke morgninger og ettermiddager. I sånne stunder er det ofte godt med en bok. Bøker er en stor glede for mange barn. Vi vil fokusere på leseglede sammen med barna. En bok er ikke bare en bok, men en opplevelse.

Ved å lese bøker, får barn utforske sin språkforståelse og språkkompetanse gjennom dialekter, rim, regler, sanger og litteratur. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Vi undrer oss sammen med barna 😊



Bli med oss og lag desember magi:

Lysnisprosjektet handler om å tenne lys, både på utsiden i eget lokalsamfunn - og på innsiden, i folks hjerter.

Helt konkret går prosjektet ut på å lage lykter i november, som nisses bort til naboer, familie og venner på «Gnist - og glededagen» 1. desember. Tanken bak prosjektet er at man i hele desember skal tenne lyktene hver kveld kl. 18 utenfor egen bolig eller på et utendørs fellesareal. Slik synliggjøres effekten av engasjement og felles innsats - veier av lys igjennom lokalsamfunnet. Når mange bidrar med litt blir det stor endring! I tillegg gjør man hjertestrek for å glede og tenne lys i andre. For som lysnissene sier:

«Det vakreste lyset som finnes
tennes i øynene på en du gjør gla`!»



Vi arrangerer juleverksted for barna med julemusikk som fyller rommet og masse kreativ tenking og utførelse. Ved å gi barna tilgang på ulike materiale kan de enkelt stå for skapelsen selv og være sin egen herre over eget produkt. Det heter seg at prosessen er det viktigste og det er det som skal være fokuset til oss ansatte, men barna er også opptatt av å være fornøyd og tilfreds med sitt sluttprodukt. Og ved å ikke legge frem ferdige maler der sluttproduktet er forutbestemt kan vi være med på å påvirke mestring hos barna.

Juleverksted passer fint for de små barna også, og vi får gode og fine stunder sammen på tvers av alder. Ingenting er vel så koselig som å få hjemmelagde julegaver, laget av barna selv. Eller hjemmelaget julepynt på treet, laget av barnet som man kan finne frem år etter år. Den hjemmelagde julepynten blir finere og finere for hvert år man finne de frem. Og da kan man mimre tilbake til den tiden barnet var i den alderen pynten ble laget. De to ukene vi har satt av til verksted vil inneholde verksted, baking, lytte til julemusikk og tid til mye kos.

BURSDAGSBARN I

NOVEMBER:

EIRIK 3 ÅR

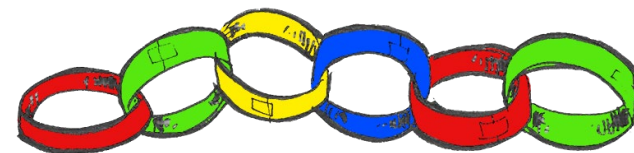
ELLA 2 ÅR

TEODOR 5 ÅR

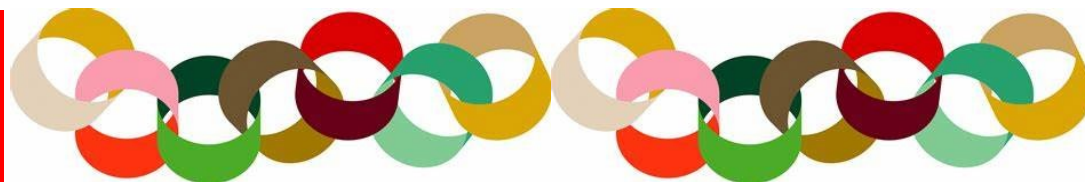


Hegles juleverksted:

Barna lager overraskelser som blir pakket inn, merket og gjort klar til jula 😊



desember



uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag	Lørdag	Søndag
48					1 Tenner julegrana	2	3
49	4 Advents Samling	5	6 Julefrukost barn og ansatte	7	8 Vi feirer Ada 5 år.	9	10
50	11 Advents samling	12	13 Julemarked?	14	15 Nissefest Rød dag	16	17
51	18 Advents Samling Sander 4 år.	19	20 Barnas julebord	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29		31



Desember er en måned som er spesiell for oss på Hegle barnehage. Vi har ansatte som er svært glade i jula og adventstiden. Personalet går ofte i fargerike og stilige julegensere med acsessories som gjør at stemningen på barnehagen stiger og humøret er på topp. Vi har flere tradisjoner som vi gleder oss til å gjennomføre, blant annet tenning av lysene på julegrana ute, besøk på nisseloftet, julebord for barn og ansatte. Vi har også julefrokost for barna og besøk av våre lese-venner. Barnehagen blir fylt med julesanger og deilige lukter fra kjøkkenet. Barnehagens skoleklubb får invitasjon til kirka, og dette bruker å være ei koselig stund.

I fjor inviterte vi til julegate for barn, foreldre, øvrige familie og ansatte. Dette skal vi gjennomføre i år også, med noen justeringer.

MÅL FOR DESEMBER:

- Vi ønsker at barna skal få kjennskap til julebudskapet og tradisjoner.
- Vi ønsker at barna skal få oppleve undring og forventninger.
- Vi ønsker at barna skal ha det artig.

Kjenner vi alvene og de ulike nissene rett, så vil de lage sprell, liv og røre i barnehagen i år også. Dette bruker å være veldig stas og barna får forsvinne inn i magien, kjenne på spenningen og oppleve mange artige stunder som gir latter og minner for livet. En artig reise på livets vei! Vi har både gulenissen, svartnissen, rødnissen, tante pose, rampenissen, alvene og fra år til år kan det komme til nye skikkelser som vi blir kjent med.

BURSDAGSBARN I DESEMBER:
ADA 5 ÅR
SANDER 4 ÅR



januar



uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8 Helga 5 år	9	10	11	12 Midtvinter!	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22 Blå-dag med blåtur Vi pakker kofferten	23 Oppdage reisemål	24 Utforske reisedestinasjon	25 Utforske reisedestinasjon	26 Litt uvanlig hjemreise. Johan 4 år	27	28
5	29 PLANLEGGINGSDAG	30	31				



En blåtur er en tradisjon med opphav i uttrykket å dra på tur (ut) «i det blå».

En blåtur er en overraskelsestur ut i det ukjente. Deltakerne skal ikke ha kjennskap til bestemmelsesstedet og opplegget rundt turen, som gjerne tilrettelegges av en arrangementskomité. Det eneste deltakerne trenger å vite er om de kan gå lett kledd, eller om de må ta med seg varmt tøy til årets blåtur. En blåtur kan arrangeres akkurat slik man selv måtte ønske det.

Årets blåtur krever klær til havs, for eksempel sydvest, redningsvest, lekefiskestang/hjemmelaget, kikkert, støvler ol. Destinasjonen er ikke helt forutbestemt, noen ganger må man la seg føre av ukjente veier og strømninger og kanskje kan vi landet på et uoppgdaget land/øy eller strømmen føres oss til noe magisk og spennende. Langt i det fjerne kan det hende vi møter to ikke så helt ukjente bittesmå fyrer...- sammen med dem kan alt skje.

Godt nytt år, alle sammen!

Med januar vil vi tilbake til rutinene. Det bruker vi litt tid på, og lar barna ha fokus på hverdagsaktiviteter og god lek. Så kommer sola, og det gleder vi oss over. Vi håper at januar gir oss skikkelig vintervær slik at vi kan utforske og nye denne årstiden.

Vi har vært så heldig at det har vært mye snø på barnehagen i januar de siste årene. Dette har gitt oss gode muligheter for aking på åkeren og til å lage bane for å skli i. Det er artig å øve seg på ski-gåing og til å stå på brett.

Vi har også mulighet for å lage stor snø-borg på fremsiden av barnehagen, når de har måket av gårdsplassen 😊

Ellers benytter vi anledningen på ekstra kalde dager til å gjøre forsøk- noe som barna synes er veldig spennende.

Vi bruker dagene på barnehagen, og i utetiden vi kan tenne opp i grillhytta og varme oss når det blir kaldt. Det er koselig å sitte foran bålet, kanskje leser vi et eventyr eller tar en trall.....



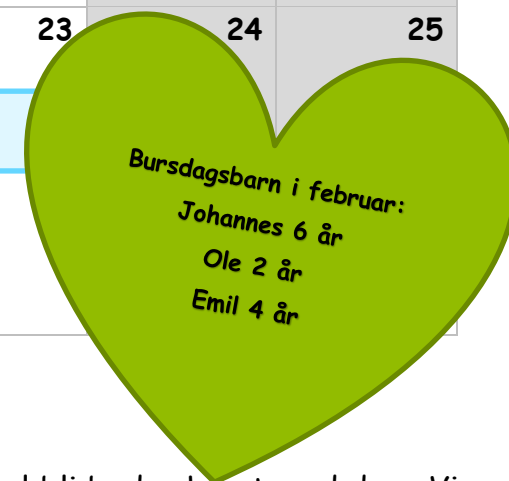
**BURSDAGSBARN I
JANUAR:
HELGA 5 ÅR
JOHAN 4 ÅR**

februar

Uke 9: Forberedelser til Karneval.
- Vi har karneval fredag 1 mars!



uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
	SAMISK UKE						
7	12	13	14	15	16	17	18
	Johannes 6 år.						
8	19	20	21	22	23	24	25
		Ole 3 år.		Emil 4 år.			
	VINTERFERIEUKE- avmelding ved fri.						
9	26	27	28	29			
	Forberedelser til karneval						



Samisk uke.

Lihkku Beivviin. 6. februar er samefolkets dag, og dette markerer vi med en hel uke i barnehagen der vi skal bli bedre kjent med dem. Vi skal lære om flagget deres, kulturen, ha et samisk måltid, lære oss en joik, i tillegg til flere ulike leiker som har opphav i samisk kultur. Vi håper også på at det kan være litt snø og minusgrader denne uka slik at vi kan bruke den til å lage flagg, skulptur, og ha leiker i.

Ski, snø og forskning:

Når vinteren er her med snø, vil vi ut å forme i snøen. Foran barnehagen buker vi å få en stor snø haug ved parkeringsplassen. Denne haugen kan vi forme til slott, rutsjebane og borger. Dette er et arbeid vi kan jobbe med på kalde dager.

Her kan vi lære om temperatur, - hvordan få is og snø til å sitte sammen? Sammen med barna kan vi undre oss, og se hva som skjer når det blir varme-grader?

Når snø og kulde er i barnehagen kan vi også gjøre forsøk med vann og kulde, som å kaste nykokt vann opp i lufta. Hva skjer da?

Vi håper på mye snø så vi får gått på ski, akt på åkeren, kjørt i bakker, hoppe, svinge og leke oss i skikkelig vintersnø.



FORBEREDELSE TIL KARNEVAL:

Barnehagen gjennomfører karneval fredag 1. mars. I tiden før denne dagen, skal vi forberede oss og pynte på avdelingene.

Kanskje lager vi oss instrumenter, eller lager en gris vi kan sette hale på???

Vi skal bygge opp forventningene til karnevalet og underveis ha det veldig morsomt 😊

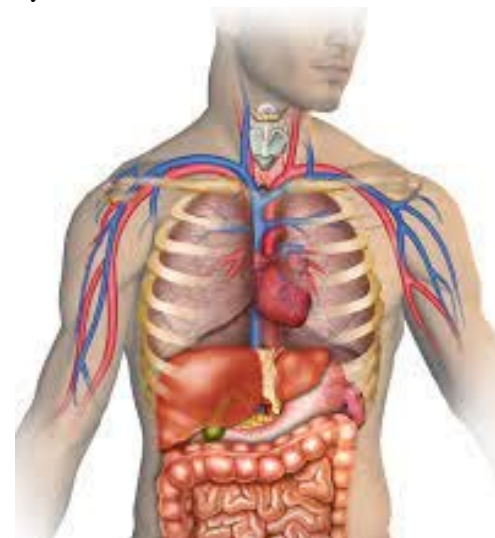


1/2 års tema

I januar reiste vi på blåtur. Vi liker å reise. Denne gangen skal vårt halvårstema ta oss på reise i kroppens indre. Vi blir hver uke presentert for nye deler av kroppen, og vi skal bli kjent med alle de viktige organene. Vi starter med magen, og hvem møter vi der?

Hvor ender vi opp, og er det noen mulighet for at vi kommer tilbake fra reisen i vårt indre?

I samlingene våre vil vi få nye spennende svar!



mars

1. mars blir den årlige brukerundersøkelsen utlevert. Foreldre har her mulighet for å gi tilbakemelding på vår barnehagehverdag. Resultat fra undersøkelsen gir oss en pekepinn på hva vi må jobbe ekstra med for å bli en enda bedre barnehage. Vi setter stor pris på at foreldre tar seg tid til å svare på undersøkelsen 😊

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1 Utdeling av brukerundersøkelsen. KARNEVAL!!	2	3
10	4	5	6	7	8 Vi feirer irene 4 år.	9	10
11	11	12	13	14	15 Vi feirer Olive 6 år.	16	17
12	18 Påskefrokost.	19	20	 21	 22	23	24 Palmesøndag
13	25	26	27	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31
	Stille uke						

Hva har sokker med Downs syndrom å gjøre?

Å ha Downs syndrom betyr å ha et ekstra kromosom. Kromosomene ligger sammenkrøllet i omtrent alle cellene i kroppen vår. Når man bretter ut kromosomene og sorterer dem ser de litt ut som sokkepar. Har man Downs syndrom finnes det tre «sokker», eller kromosom 21, inne i cellene, i stedet for to.



Barnehagedagen blir arrangert hvert år i mars. Det bruker da å være fokus på aktuelle tema relatert til barnehager i Norge. Det kan være barn, foreldre eller innhold i det daglige arbeidet i barnehagen.



Vår i barnehagen:

Vi ser og lytter til vårtegn. Hva kan vi finne?

Vi gjør klar så kasser, potetbingen og begynner å så frø. Vi sår inne og planter ut etter hvert.

PÅSKEFORBEREDELSE

- Påskeaktiviteter:
Barna bruker ulike typer materialer og lager påskeoverraskelser som blir med hjem til påske.
- Påskevandring:
Klubben pleier å ta turen ned til kirka og bli med på påskevandring.
- Påskelunsj:
Barnehagen har hatt tradisjon på å be inn til påskelunsj. Denne tradisjonen har vi lyst til å gjeninnføre dette året. Det vil bli mulighet for barnas nærmeste til å komme på barnehagen i et trivelig lag, med god mat og kanskje litt underholdning?
- Judit og påskeharen?
Våre kjente påskeskikkelser dukker kanskje opp. Vi bruker å få spor å følge, og kanskje besøk?

1/2 ÅRS TEMA

Vi reiser videre i kroppens indre. Denne måneden blir vi bedre kjent med hjertet og lungene. Det er noe ubehag der, og det er tungt og vanskelig å leike.

Hva er det som gir ubehag? Hva trenger vi av mat for at kroppen og blodet skal få det en trenger?



Bursdagsbarn i mars:

Irene 4 år

Olive 6 år

april

FORELDRESAMTALER I APRIL.

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2 Johanne 6 år.	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19 Hage dag!	20	21
17	22 Jorden dag!	23	24	25	26	27	28
18	29	30					



Vår.

Det er også tid for å gjøre klar kassene våre der vi skal ha litt vekster. Vinteren er forbi, og våren er godt i gang. Noen av de overvintrer, og begynner å titte fram. De som vi har sådd inne må kanskje vente til de kalde nettene er forbi.



LAMMING

I april starter perioden med lamming inne i fjøset til Beate. Også i år skal vi prøve å avlegge et besøk på gården, og kanskje få overvære en fødsel, i hvert fall få oppleve de små lamma som allerede har blitt født. Det er gode minner å ha med seg videre.



Gartnergjeng/Hagedag

På høsten og våren trengs det hjelp til å vanne planter, passe på frukttrær og hjelpe til med ugress og plen.

Barna hjelper til med grønnsakshagen og arbeidsoppgaver rulleres.

Jordens dag:

Jordens dag er hvert år 22. april. Bakgrunnen for markeringen er blant annet et ønske om å sette fokus på natur- og miljøproblematikk, å hylle jorden og sette fokus på spillet mellom mennesker og natur.

Vi sår bie-vennlige blomster, og begynner å se om det er søppel i nærområdet.

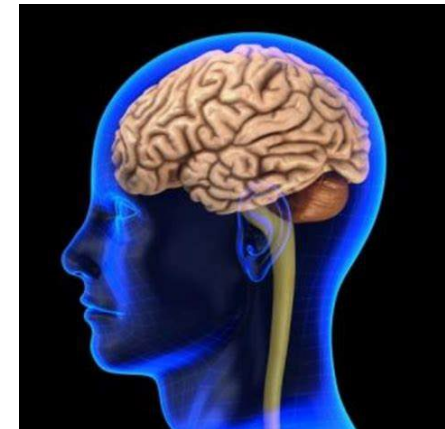


Johanne er
bursdagsbarn i
april.

1/2 års tema

Reisen fortsetter,- vi må vel snart nærme oss slutten på de indre organene.

Denne måneden skal vi bli bedre kjent med hjernen, og hvordan den fungerer. Hva gjør hjernen? Hva bruker vi hjernen til?



FORELDRESAMTALER:

I april gjennomfører vi barnehageårets 2 foreldresamtaler.

Dette er en fin anledning til å få høre hva som skjer på barnehagen, hva barna liker å holde på med eller leker med.

Det henges opp skriv i gangen, og her er det bare å melde seg på det som passer best.

mai

I august gravde vi ned søppel på barnehagens uteområde. Nå i mai skal vi grave det opp for å se om det har skjedd noe med det gjennom vinteren ...

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Arbeidernes dag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristihimmelfartsdag	10 Planleggingsdag	11	12
20	13	14	15 Ruskendag Vi feirer Even 6 år.	16 Vi feirer 17 mai i barnehagen.	17 Nasjonaldagen	18	19 1 pinsedag
21	20 2 pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28 Foreldremøte/årsmøte	29	30	31 Vi feirer Aurora 4 år.		

Ruskendag:

Etter en lang vinter med mye vær og vind, samles det mye søppel. Vi arrangerer derfor en egen ruskendag der vi tar med oss søppelposer og samler opp det vi finner rundt barnehagen vår.

Det vil også bli en felles samling med tema om å holde naturen ren, og hvor vi snakker om kildesortering.

17 mai rop

Hegle barnehage, hei-hei-hei
Ingen barnehage er som deg!
Hegle, helge, hei og hå.
Vi er glade store og små
HURRA, HURRA, HURRA!!



17. mai.

Norges nasjonaldag feirer vi en dag på forskudd. Barnehagen pyntes med flagg. Vi øver oss på å gå i tog, synger 17 mai sanger, rope 17 mai rop og rope høyt: HIPPIP HURRA.

Denne dagen skal vi dekke et ekstra fint bord til lunsjen.

Meny:

- SODD med potet og gulrøtter
- Det serveres god drikke i flotte glass
- Dessert

I utetiden skal vi leke «17 mai leker».

Vi håper dette blir en fin oppkjøring til vår nasjonaldag 😊



Tenk at nå er dagen her

Tenk at nå er dagen her,
Som jeg har lengtet etter.

Jeg får gå i toget,
Og jeg er så glad.

Du kan tro jeg skal nok syng
ut av alle krefter.

Svinge flagget mitt og
rope høyt
Hurra!

Ser du flagget mitt?
Rødt og blått og hvitt?
Det skal vaie fritt og
vise seg.

Friskt og vakker er det
som vårt

Kjøre, gamle Norge
Ja, det landet er vi glad
i, du og jeg.

Halvårstema:

Oppsummering i forbindelse med vår reise i kroppen. Vi ser i vår torso. Deretter blir det litt repetisjon, lage kulisser og kostymer.

Vi skal nå forsøke å sy dette halvårstema sammen til årets sommerforestilling 😊

Vi gleder oss!!



juni

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
	Årets sommeravslutning vil bli i uke 23 eller uke 24. Vi ser an værvarsel før vi bestemmer dagen! Det kommer informasjon 😊						
24	10	11	12	13	14	15	16
	Årets sommeravslutning vil bli i uke 23 eller uke 24. Vi ser an værvarsel før vi bestemmer dagen! Det kommer informasjon 😊						
25	17	18	19	20	21	22	23
	PRIDE-UKE				Planleggingsdag.		
26	24	25	26	27	28	29	30
					Sykkeldag.		

Sommeravslutning:

Sommeren er rett rundt hjørnet, og det er snart klart for årets sommeravslutning.

Temaet vårt: En reise i kroppens indre, skal fremføres for et stort publikum 😊. Forestillingen vil vise dere **litt** hvordan vi har jobbet med temaet. Barnas medvirkning er viktig for oss i prosessen, så hvilken vei vårt halvårstema tar er ikke klart på forhånd. Vi gleder oss til å vise dere vårt arbeid med et spennende tema.

Forestillingen skal foregå utendørs, og vi forsøker å velge en dag hvor vi ser at været er rimelig bra.

PRIDE-UKE

Pride er en feiring av skeiv kjærlighet, mangfold, inkludering og retten til å elske hvem man vil.

Alle barn og unge skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få hjelpen og støtten de har behov for.

[FNs barnekonvensjon](#) gir rettigheter til alle barn, uansett hvem de er, hvilke familie de vokser opp i og uansett hvilken seksuell orientering, kjønnsidentitet eller kjønnsuttrykk de har. I Pride-uken skal vi ha fokus på at vi alle er like mye verd, vi skal fremme likeverd og likestilling og motvirke alle former for diskriminering.

Vi skal se på mangfoldet og fremme nestekjærlighet.



Sykkeldag.

Når vi har avsluttet tema og sommerforestilling er ferdig er det godt å glede seg til noe helt nytt.

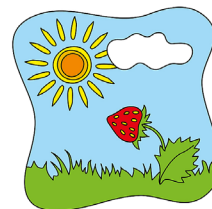
I år skal vi arrangere sykkeldag igjen på barnehagen. I forkant av dagen prater vi litt om å være trygg i trafikken. Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør.

På sykkeldagen kan alle som har lyst/vil/kan ta med seg egen sykkel + hjelm til barnehagen. De som ikke har sykler kan låne i barnehagen. Barna får utlevert startnummer før selve sykkelrennet starter. Kanskje legger vi inn forskjellige utfordringer/hindringer; slalom, hopp, balansering på planke mm.

→ egen sykkelløype med innlagte øvelser 😊



JULI



uk e	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5 Vi feirer Magnus 3 år	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

FERIESTENGT DE TRE SISTE HELE UKENE I JULI- UKE 28, 29 OG 30.



Magnus er
bursdagsbarn i juli.
Han blir 3 år.

SOLRUTINER

Barnehagen følger kreftforeningens tips til gode solrutiner i barnehagen:

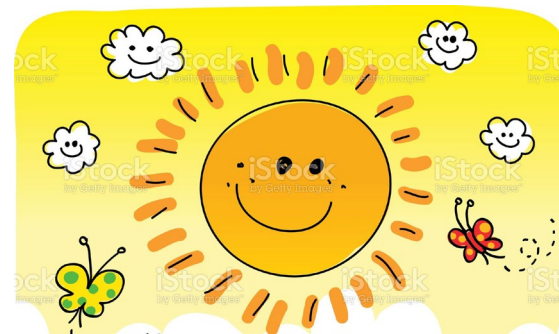
- Smør alltid barna før en går ut på formiddagen. Bruk minst solfaktor 15. Fint om barna er smurt hjemme før de kommer i barnehagen på formiddagen.
- Sørg for at barnet ditt har solkrem, solhatt, solbriller og lette sommerklær til enhver tid på barnehagen.
- Barnehagen smører ved behov utover dagen, for eksempel etter bading/vannlek, soving eller mye svetting i varmen.
- Barnehagen sørger for tilgjengelig vann utover dagen, ta gjerne med vannflaske med navn som kan stå igjen i barnehagen.



SOMMER

Juli er måneden for avslapping og nytelse. Vi har lagt et «travelt», men innholdsrikt år bak oss. I barnehagen foregår det mye spennende og forskjellig i løpet av en helt vanlig dag. Opplevelsene har vært mange og vi sitter forhåpentligvis igjen med gode minner og øyeblikk.

Da ferieavviklingen har startet samkjører vi avdeling Romlesnurr og Gruffalaffen. Avdelingene kjøres som en enhet og vi lar dagene og innholdet føres oss dit stemningen er. Håper på mye utetid både på formiddagen og ettermiddagen.



HA EN RIKTIG GOD SOMMER!

Vi håper dere har hatt et artig barnehageår sammen med oss, og at dere sitter igjen med mange gode minner!

Når foreldre spør barnet «HVA HAR DU LÆRT/GJORT I BARNEHAGEN I DAG»?

