

ÅRSPLAN FOR HEGLE BARNEHAGE

2019-2020



En artig reise på livets vei..

INNHold I ÅRSPLANEN

1. INNLEDNING

- 1.1. Velkommen/forord
- 1.2. Ansvar og roller
- 1.3. Barnas rettigheter
- 1.4. HMS

2. RAMMER OG FORUTSETNINGER

- 2.1. Om barnehagen
- 2.2. Personalet
- 2.3. Styringsdokumenter og overordna mål
- 2.4. Informasjon

3. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

- 3.1. Likestilling og likeverd
- 3.2. Barn og barndom
- 3.3. Demokrati
- 3.4. Mangfold og gjensidig respekt
- 3.5. Bærekraftig utvikling
- 3.6. Livsmestring og helse

4. BARNES MEDVIRKNING

5. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

6. SAMARBEID

- 6.1. Samarbeid med barnets hjem
- 6.2. Andre samarbeidspartnere

7. TILVENNING OG OVERGANGER

- 7.1. Tilvenning
- 7.2. Overgang innad i barnehagen
- 7.3. Overgang mellom barnehage-skole
- 7.4. Klubben

8. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- 8.1. Pedagogisk grunnsyn
- 8.2. Vårt overordna menneskesyn
- 8.3. Barnehagens visjon
- 8.4. Dokumentasjon og vurderingsarbeid
- 8.5. Barnehagens satsningsområde
- 8.6. Vennskap og felleskap
- 8.7. Sosial kompetanse
- 8.8. Pedagogiske verktøy i barnehagen
- 8.9. Kommunikasjon og språk
- 8.10. Møtevirksomhet i barnehagen
- 8.11. Arbeid mot mobbing

9. PROGRESJON I FORHOLD TIL FAGOMRÅDENE

10. NYE BARN TIL HEGLE BARNEHAGE 2019/2020

1.1 VELKOMMEN/FORORD

Barnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen viser hva vi er opptatt av i barnehagen, og hvordan vi jobber med barna for å virkeliggjøre målene våre.

Årsplanen skal synliggjøre hva barnehagen velger å legge vekt på og hvordan vi vil jobbe for å nå fastsatte mål. Teoridelen i årsplanen gjelder for 3 barnehageår; 2018-2021!

→ Dette er 2. år med fagdel.

→ Månedene er nye for dette året.

Årsplanen skal synliggjøre barnehagens tanker, visjoner og holdninger samt fungere som et arbeidsverktøy for personalet.

Rammeplanen for barnehagers innhold og oppgaver stiller krav til hva en årsplan skal inneholde. Hagle barnehages årsplan skal være i tråd med disse kravene.

01.08.17 utgav Utdanningsdirektoratet ny rammeplan for barnehager. Vi startet implementering av den nye rammeplanen og vil fortsette dette arbeidet i de kommende barnehageår.

Årsplanen er både et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, men og å betrakte som et utgangspunkt for foresattes mulighet til å medvirke i barnehagens arbeid.



1.2 ANSVAR OG ROLLER

Foreldregruppen som til enhver tid har barn i Hegle barnehage, eier og driver barnehagen! Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldene lover og regelverk.

Styreren er gitt det daglige ansvaret i barnehagen. Pedagogisk ledere er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet i tråd med god faglig skjønn.

Barnehagen skal sikre samarbeid med barnas hjem og hver barnehage skal ha et samarbeidsutvalg (SU) (Barnehageloven § 4).

Alle foreldre skal fremme felles interesser og bidra til et godt samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppa. I tillegg til aktiv deltagelse på møter og i styret, krever en foreldredrevet barnehage at alle deltar på dugnader.



1.3 BARNs RETTIGHETER

Barnekonvensjonen gjelder i alle situasjoner og for alle under 18 år.

Barnekonvensjonens riktige navn er "FN's konvensjon om barnets rettigheter".

En konvensjon er en avtale mellom flere land og folk.

Barnekonvensjonen består av 42 artikler med rettigheter. Nedenfor er noen av rettighetene.

Alle barn ...

- ... er like mye verdt.

- ... har rett til et navn og en nasjonalitet.

- ... har rett til beskyttelse.

- ... har rett til helsehjelp og nok mat og drikke.

- ... har rett til å si sin mening og bli tatt på alvor.

- ... har rett til å gå på skole.

- ... har rett til lek, fritid og hvile.

- ... har de samme rettighetene.

1.4 HMS

Alle barnehager skal ifølge barnehageloven, barnehagens vedtekter og arbeidsmiljøloven ha et HMS system for å ivareta barnas og personalets helse, miljø og sikkerhet. Kort fortalt innebærer dette prosedyrer for ulike typer hendelser som f.eks. ulykker, at barn blir borte eller brann. Prosedyrene inneholder både forebygging, risikoanalyser og beredskapsplaner. For ulike hendelser foreligger et system for avviksmeldinger, registrering og oppfølging.

Hegle barnehage tok i bruk et nytt elektronisk HMS system, Mentor, høsten 2017.

Dette leveres av PBL.

Personalets verneombud er Frode Solberg. Verneombudets rolle er å ivareta personalets interesser i saker som angår arbeidsmiljøet.

2. RAMMER OG FORUTSETNINGER

2.1 OM BARNEHAGEN

Hegle barnehage er en liten, hjemmekoselig barnehage som ligger sentralt i Levanger. Den drives av foreldre til barn som går i barnehagen, og ble startet i august 1990. Dette betyr at vi går inn i vårt 28 år! Selve grendehuset ble bygget i 1915, og har blant annet vært skole og utleid som bolig. I dag blir Grendehuset brukt til sosiale sammenhenger og dans. Barnehagen kaller forsamlingsalen for «gymsalen», og vi er heldige å kunne bruke denne når den er ledig.

Barnehagens lokaler ligger i husets 2. etasje. Vi har lyse og nyoppussede avdelinger som gir mulighet for variert og god lek. Barnehagen har to avdelinger; Romlesnurr og Gruffalaffen. Avdelingsnavnene er etter barnehagens maskoter. De er to fantasidyr som har en sentral rolle på avdelingene og som barna blir godt kjent med.

Barnehagen pusset opp barnehagens uteområdet sommeren 2018. Vi nyter det flotte uteområdet og er veldig fornøyde☺

Barnehagen har 2 avdelinger (av og til 3 baser), og ved normal inntak av barn har vi følgende inndeling i barnegruppene:

Romlesnurr med 1- 2-3 åringene (9 barn).

Gruffalaffen med 4-5 og 6-åringene (18 barn).

På hver avdeling vil barna bli delt i mindre grupper ved behov. Vi jobber hele tiden for å utvikle oss til å bli enda bedre i vårt arbeid med barna. Deling i flere grupper skaper ro på avdelingene, tettere oppfølging av hvert enkelt barn, bedre tilpassede aktiviteter og turer etter alder og behov. Alle barna skal føle seg trygge i hele barnehagen, og på alle de voksne som jobber her. Vi er til sammen 27 barn og 9 ansatte (inkludert renhold+ vikar) fordelt på 8 årsverk. Personalet i Hegle barnehage består av barnehagelærere og pedagogisk medarbeidere. Personalets ressurser og kompetanse er viktig for å nå barnehagens pedagogiske målsetninger, og for at den faglige virksomheten er i stadig utvikling.

BELIGGENHET OG NÆRMILJØ

Hegle barnehage ligger landlig til, nært Levanger sentrum. Nærmiljøet vårt byr på utallige muligheter til varierte aktiviteter. Vi har både fjæra og skog i nærheten. Fotballbaner, flere lekeplasser, fast turplass, skiløype og akebakke er i umiddelbar nærhet. Barnehagen er også stolte av den nye lekeplassen vi fikk oppført sommeren 2018, samt mulighetene vi har i naturen i området rundt barnehagen.



2.2 PERSONLALET:

FRODE- PED.LEDER

LINDA- PED. LEDER

JOHANA- PED.LEDER

METTE- PED. MEDARBEIDER

BEATE-PED. MEDARBEIDER

GUNNY- PED. MEDARBEIDER- 1 års
permisjon

xxx- PEDAGOGISK MEDARBEIDER 1 års
vikariat for Gunny

MAY- DAGLIG LEDER/STYRER

YING- PED.MEDARBEIDER

XXX- VIKAR 70 %

YING- RENHOLDER

Vikarer; vi har flere vikarer som vi benytter
ved sykdom, ferier og permisjoner.



Det er med
store hjerter
som med store
hav:
- De fryser
aldri til

2.3 STYRINGSDOKUMENTER OG OVERORDNA MÅL

- **BARNEHAGELOVEN.**

Stortinget fastsatte Lov om barnehager 17. juni 2005. Link til barnehageloven:

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64?q=barnehageloven>

- **NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER:**

Kunnskapsdepartementet har fastsatt ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Den nye rammeplanen gjelder fra 1. august 2017. Barnehagen kommer til å bruke møtevirksomhet i kommende barnehageår til å sette seg inn i, og ta i bruk den nye rammeplanen.

<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-04-24-487>

- **Barnehagens vedtekter:**

Vedtektene er vedtatt av barnehagens eierstyre. Endringer legges frem på årsmøte. Sist endring 21.05.15. vedtektene ligger på barnehagens hjemmeside.

- **Handlingsplan mot mobbing:** Barnehagen har utarbeidet egen plan mot mobbing.

- **Halvårsplan og månedsplaner:** Det sendes ut månedsplaner av avdelingene, i tillegg har barnehagen en prosjektplan etter jul.

- **Etiske retningslinjer**

- **Kommunedelplan- oppvekst**

2.4 INFORMASJON:

Åpningstid: Barnehagen har åpent hver dag fra kl. 06.30-16.30. Barnehagen holder stengt i mellomjula, og i den «stille uke» før påske.

Planleggingsdager:

Vi har 5 planleggingsdager hvert barnehageår og da er barnehagen stengt for barna. Disse dagene blir brukt i barnehagen til felles og gruppevis drøftinger, planlegging og vurdering av arbeidet vårt. Dagene kan også benyttes til faglig oppdatering for personalet. For barnehageåret 2019/2020 har vi planlegging følgende dager:

NB

Torsdag 22/8-19

Fredag 23/8-19

Fredag 29/11-19

Fredag 24/1-20

Fredag 22/5-20

Dagsrytme på en vanlig dag:

06.30: Barnehagen åpner- Leik

07.00-08.15: Frokost

07.00 - 11.00 Leik, samling, grupper, turer

11.00 / 11.30 Lunsj, sovetid, lek ute

14.00 / 14.30 Frukt, Lek

16.30 Barnehagen stenger



3. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

3.1 LIKESTILLING OG LIKEVERD

Hvordan arbeider barnehagen med likestilling?

Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Barnehagen skal oppdra barn til å møte og skape et likestilt samfunn. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Barnehagens materiell og utstyr må stimulere til allsidig lek. Barnehagen skal legge til rette for at barn kan opparbeide mot og selvtillit til å være seg selv og velge fritt ut fra hvem de er, mer enn de forventninger som ligger i kjønnsrollene. I barnehagen lærer gutter og jenter om hvem de er og ikke minst om hvem de kan bli. En reflektert holdning til kjønnsroller i personalet er derfor avgjørende.

Slik gjør vi det

- ✚ Vi jobber med våre egne holdninger og er bevisste vår rolle som gode voksne modeller for barnet.
- ✚ Vi er bevisste hvordan vi uttrykker oss overfor barna.
- ✚ Vi er bevisste på hva vi fokuserer på når vi omtaler jenter og gutter.
- ✚ Vi vil at jenter og gutter skal få samme muligheter.



3.2 BARN OG BARNDOM

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, det er sentralt i verdigrunnlaget. Alle barn skal få en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna må møtes som individer. For å oppnå dette er det viktig med personale som jobber for å møte barn med respekt, forebygge mobbing og er til stede i øyeblikkene.

3.3 DEMOKRATI:

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Å fremme demokratisk forståelse og ivareta barns rett til medvirkning er sentrale verdier i barnehagens formålsparagraf. Ansatte i barnehagen skal sørge for at alle barn får delta og at deres synspunkter høres.

3.4 MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT.

Vi skal fremme mangfold og gjensidig respekt. Det er mange ulike måter å tenke, handle og leve på. Barnegruppen skal få felles erfaringer og få synliggjort verdien av et fellesskap. Vi skal lære av hverandre og være nysgjerrige og undrende over hverandres likheter og forskjeller. Hos oss skal alle bli sett og anerkjent for den de er. Alle har en verdi i felleskapet.



3.5 BÆREKRAFTIG UTVIKLING

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det» (rammeplan s. 11).

For å skape en bærekraftig utvikling må man jobbe på 3 områder:

Miljø, økonomi og sosiale forhold.

I Hegle barnehage ønsker vi at barna skal utvikle gode verdier, holdninger og praksis som ivaretar en god bærekraftig utvikling.

Miljø:

Barnehagen har en fast turdag hvor:

- ✚ Barna får gode opplevelser i naturen og føler en tilhørighet til den.
- ✚ Barna får en forståelse av samspillet mellom naturen og mennesket.
- ✚ Barna lærer seg å ta vare på naturen. Vi snakker om hva som hører til i naturen og hva som ikke hører til her.
- ✚ Barna deltar på søppel-plukking og sortering.

Økonomi:

- ✚ Vi har gode rutiner og setter ord på hvorfor det er viktig å holde forbruket nede.
- ✚ Barna bevisstgjøres på å bruke passelig med såpe, vann, tegneark osv.
- ✚ Barna oppfordres til å spise opp maten de har på fatet og drikken i glasset. De bevisstgjøres på at det er mulig å forsyne seg flere ganger.

Sosiale forhold:

- ✚ Vi markerer FN-dagen og deltar i FORUT sin solidaritetsaksjon hvert år.
- ✚ Vi deltar i SOS Lysnisprosjekt, SOS BARNEBY
- ✚ Barna får en begynnende forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.
- ✚ Barna bevisstgjøres på at det er en forskjell på rike og fattige land.
- ✚ Barna er med på å hjelpe andre barn til et bedre liv.



3.6 LIVSMESTRING OG HELSE.

" Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller" (Rammeplanen side 11).

Barnehagen skal være et sted hvor barna føler seg trygge, blir ivaretatt, får støtte og mestringsfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for daglig fysisk aktivitet og en god motorisk utvikling. I tillegg skal barnehagen tilby barna ro, hvile og avslapping i løpet av dagen.

I barnehagen er vi opptatt av:

- ✚ En varierende dagsrytme som ivaretar behovene for utfoldelse, ro og hvile.
- ✚ En varierende ukes rytme som inneholder tur og fysisk aktivitet.
- ✚ Å ha en bevissthet rundt og ta hensyn til at det finnes ulike utfordringer i familier, eks økonomi, og derfor holde utgifter utover maksprisen på et lavt nivå.
- ✚ At barna skal bygge et godt selvbilde og mot til å være seg selv.
- ✚ Sensitive voksne som ser enkeltbarnets behov for støtte og utfordringer.
- ✚ Tilstedeværende voksne som oppdager utrygghet, mistrivsel og eventuelle spillsvansker på et tidlig tidspunkt, og setter i gang tiltak.
- ✚ Å tilby barna fysisk aktivitet og et sunt kosthold hver dag.

4. BARNES MEDVIRKNING

Mål:

Barn i barnehagen skal ha innflytelse på egen hverdag, - ut fra alder og modning. Barnehageloven §1 Formål, 2. ledd sier noe om barns rett til medvirkning: «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet».

Barns mulighet til medvirkning krever at personalet tar seg tid til å lytte og være i samtale. Dette kan føre til at barn blir motiverte til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barn må få erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen. Barna skal ha en mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Tanker og meninger de gir uttrykk for, skal bli lyttet til. Eksempler på dette kan være: Hvor turen skal gå, hvilket tema barna vil jobbe med, hvilke leker vi tilrettelegger for og kjøper inn og hvilke bøker vi leser. Vi er opptatt av å anerkjenne og responderer på barns ulike verbale og non-verbale kommunikasjon. De aller yngste barna i barnehagen skal også få gi uttrykk for, og få erfare at de har innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Mål for Voksenrollen på Hegle barnehage:

- Ta ansvar og se det enkelte barnet, også i gruppen.
- Å gi barn medbestemmelse.
- Å være veiledende.
- Å være kreative og bruke fantasien
- Gi barna utviklingsmuligheter i fht. Alder og utviklingsnivå
- Være positive og varme
- Være i faglig utvikling
- Være bevisst voksenrollen
- Annerkjennelse og troen på det som bor i mennesket
- Er gode på samarbeid
 - Rolleavklaringer
 - Foreldresamarbeid
 - Barn vs. voksen
 - Personalsamarbeid
 - Skape et VI på Hegle



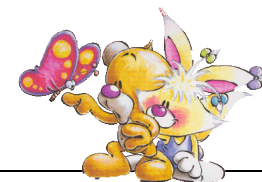


5. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

OMRÅDE	Personalet skal	Hvordan gjør vi dette på Hegle:
IVARETA BARNES BEHOV FOR OMSORG	1. Ivareta behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile. 2. Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og hverandre. 3. Sørge for at barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. 4. Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn. 5. Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet. 6. Støtte og oppmuntre barn til å vise omsorg for andre og til seg selv og å kunne ta imot omsorg. 7. Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.	OMSORG: God relasjon mellom barn-voksne, og mellom barn-barn. Se alle og se hverandre. Organisere barnehagehverdagen slik at den passer for barnas alder og utviklingsnivå. Hvilestund, små grupper, stille, organisere for rolige aktiviteter, lesestund. etc. Bry seg, lytte, være tilgjengelige, ha innlevelse, se, prate og kose. Ha evne til samspill med barna. Deltagende voksne.
IVARETA BARNES BEHOV FOR LEK	1. Organisere rom, tid og lekematerial for å inspirere til ulike typer lek. 2. Bidra til at barna får felles erfaring som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketema. 3. Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare god lek. 4. Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser. 5. Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønster. 6. Være bevisst på å vurdere egen rolle og deltagelse i barns lek. 7. Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i lek.	LEK: Ta hensyn til lekens egenverdi og som læringsarena. Tilrettelegge for ulike typer lek. Tilpasset alder. Gi leken tid og rom i dagsrytmen. Tilgjengelige og deltagende voksne/rolleforbilder. Ulike områder gir mulighet for ulik lek, innelek/ utelek. Inspirasjon og impulser fra miljøet. Stimulere til fantasi, skaperglede og humor. Felles opplevelser. Mestringsfølelse.
FREMME DANNING	1. Legge til rette for meningsfulle opplevelser, støtte identitetsutvikling og positiv selvforståelse. 2. Støtte barns aktivitet, engasjement og deltagelse i felleskapet. 3. Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i felleskapet. 4. Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger. 5. Utfordre barnas tenking og invitere dem inn i utforskende samtaler. 6. Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.	DANNING: Trygge omgivelser, lek på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet. Ha tid til å høre og vise interesse for hvert barn og bekrefte. Voksne som gode rollemodeller. Støtte opp om vennsksapsrelasjoner Omsorg og nærhet. Formidle kultur Rollespill
FREMME LÆRING	1. Sørge for et inkluderende felleskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.	LÆRING:



	2. Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling. 3. Oppmerksom på barns interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. 4. Støtte og berike barns initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner. 5. Utvide barns erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i bhg innhold. 6. Støtte barns refleksjoner rundt situasjoner, tema og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem. 7. Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelse.	Enkeltbarnet og barnegruppen i fokus. Barn skal få opplevelser, erfaringer og utfordringer som fremmer barns læring. Tilrettelegging i forhold til barns alder. Møte barna med tillit og respekt. God tid til lek. Ha det artig sammen.
FREMME VENNSKAP OG FELLES- SKAP	1. Støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner. 2. Samtale om normer. 3. Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler, reflektere over følelser, opplevelser og meninger. 4. Støtte barna i å sette egne og andres grenser, finne løsninger i konfliktsituasjoner. 5. Stoppe diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldig samspillsmønstre.	VENNSKAP OG FELLESKAP: Felles samlinger med informasjon (tema). Turer i fellesskap og andre fellesopplevelser. Aldersinndelte grupper, og grupper på tvers. Ansatte ser hvert enkelt barn og tilrettelegger, og oppfordrer til samhandling Aktiviteter tilrettelagt for flere i lag. Gi omsorg og trøst. Gode rolleforbilder Sette ord på følelser (steg for steg) Vennegaranti: Alle skal ha en venn. Voksen hjelper!
FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	1. Anerkjenne og respondere på ulike verbale og non-verbale uttrykk. 2. Legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler. 3. Tilby varierte og positive erfaringer med å bruke språket. 4. Bevisst på sine roller som språklige forbilder. 5. Fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker. 6. Bidra til språklig mangfold i hele barnegruppen.	KOMMUNIKASJON OG SPRÅK: Gode rolleforbilder. Bruke språket aktivt i alle situasjoner. Rom for gode samtaler, samlinger, felles aktiviteter. Tradisjoner. Formidle tradisjon gjennom bøker, sang, musikk og litteratur. De voksne gir støttende kommunikasjon, lytter og ser.



6. SAMARBEID

6.1 SAMARBEID MED BARNETS HJEM

I Hegle barnehage ønsker vi nært samarbeid med foreldre/foresatte. Den daglige kontakten i barnehagen er viktig for å formidle hvordan barna har det både i barnehagen og hjemme. Vi ønsker at barn og foreldre skal ha et positivt møte med barnehagen hver dag.

For oss innebærer dette:

- ✚ Vi møter barna og foreldrene med tid, omsorg og respekt.
- ✚ Vi gir god informasjon om barnets hverdag, og om barnehagens planer og innhold. Vi tar raskt kontakt når det er noe vi vil informere om eller trenger informasjon om.
- ✚ Vi er lydhøre for foreldrenes innspill og spørsmål.
- ✚ Vi inviterer til foreldresamtaler (2 pr. år) og foreldremøter.
- ✚ Vi følger retningslinjer for hygiene og smittevern.



Foreldresamtaler

Det innkalles til foreldresamtale med pedagogisk leder på avdelingen to ganger i året. Dersom det er behov for samtaler utover dette vil det også gjennomføres. Foreldresamtalen er viktig for å kunne utveksle hensiktsmessig informasjon angående hvert enkelt barn. Foreldresamtalen bidrar til at personalet kan tilrettelegge for god individuell omsorg, utvikling og læring. Dersom foreldre ønsker spesifikk veiledning i forbindelse med utfordringer angående barnet er det fint å gi beskjed på forhånd slik at pedagogen kan forberede seg spesifikt. I forkant av en ordinær foreldresamtale vil pedagogisk leder i samarbeid med øvrig personale forberede informasjon om barnet på ulike områder. I foreldresamtalen gjennomgås punkter som barnehagen mener er viktig. Det skal blant annet informeres og reflekteres rundt barnets trivsel, utvikling, ulike kompetanseområder, mental og fysisk helse.

Foreldremøter

I løpet av september/oktober og mai, avholdes det foreldremøte i barnehagen. Foreldremøtet legger til rette for at foreldre skal bli kjent med barnehagen og andre foreldre. På dette møtet vil personalet legge frem planer for barnehageåret og formidle annen viktig informasjon. Dette er også et aktuelt fora for å kunne legge noen føringer og eventuelt enes om noen felles retningslinjer og regler for ulike situasjoner. Det er viktig for barnas psykososiale tilværelse at voksne som er involvert i deres liv signaliserer samlende holdninger rundt viktige temaer. Slike temaer kan for eksempel være: Bursdagsfeiringer, markering av høytider, likestilling og likeverd, kosthold, syn på læring, fritidsaktiviteter, bli med hverandre hjem, inkludering-ekskludering o.l. På vårens foreldremøte gjennomgår vi brukerundersøkelsen og velger representanter til årets SU (Samarbeidsutvalget).

Brukerundersøkelsen:

Barnehagen deler ut brukerundersøkelse hvert år i mars. Resultatene fra brukerundersøkelsen brukes til å forbedre barnehagen i forhold til foreldres tilbakemeldinger. Vi setter stor pris på at foreldrene tar seg tid til å besvare undersøkelsen.

SAMARBEID MED BARNETS HJEM, fortsetter

For dere som foreldre innebærer det:

- + Dere sier fra til personalet når dere leverer og henter barnet.
- + Dere sier fra når barnet har fri eller er syk, og følger de anbefalte rutinene ved sykdom.
- + Dere er interessert og stiller spørsmål om barnehagehverdagen.
- + Dere snakker positivt om barnehagen og barna i barnehagen for å styrke vennskap og gode relasjoner.
- + Dere spør når det er noe dere lurer på.
- + Dere sier ifra om endringer i barnets livssituasjon.

Det er 1-2 foreldremøter i løpet av året, og vi har to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, evt. flere dersom behovet melder seg.



6.2 ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

Ut over samarbeidet med foreldrene, samarbeider barnehagen med flere andre instanser som for eksempel:

- + Levanger kommune
- + Andre barnehager
- + Skoler
- + PPT
- + Barnevernet
- + Fysioterapeut
- + Helsestasjon
- + Høyskoler, videregående skoler og ungdomsskoler

Dersom det skulle bli aktuelt å søke råd hos andre instanser om deres barn, blir det innhentet samtykke fra dere foreldre først.



7. TILVENNING OG OVERGANGER

7.1 TILVENNING

Barnas opplevelse av den første tiden er svært viktig for deres senere forhold til barnehagen. For å gjøre overgangen best mulig ønsker vi å gjøre tilvenningen så gradvis og trygg som mulig for barnet.

Tilvenningen strekker seg over tre dager, og en av foreldrene må være til stede de 2 første dagene. Utover de 3 første dagene tas det hensyn til hvert enkelt barns behov, og det gjøres avtaler i samråd med foreldrene.

Her på Hegle har vi også en oppstarts - samtale hvor vi utveksler informasjon og forventninger.

Rammeplanen sier:

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

7.2 OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

Foreldre og ansatte samarbeider i forhold til overganger innad i barnehagen. Hegle barnehage er en liten barnehage, og barna er godt kjent med alle ansatte i barnehagen. Barna skal allikevel trygges og forberedes på bytte fra småbarn til stor barn.

7.3 OVERGANG MELLOM BARNEHAGE-SKOLE

Overgangen mellom barnehage og skole er en viktig prosess som foregår hele siste året de eldste barna går i barnehagen. Prosessen skal fremme opplevelsen av at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Prosessen skal gi grunnlaget for at de eldste barna er forberedt og gleder seg.

7.4 «KLUBBEN»

På Hegle mener vi at selvstendighet og sosial kompetanse er to områder som det er viktig å tilegne seg kunnskap og ferdighet på, for å lette overgangen mellom barnehage og skole. I klubben skaper vi en gruppetilhørighet på tvers av kjønn og lekekamerater, der det er viktig å vise respekt og lytte til hverandre.

Vi jobber med ulike prosjekter, der vi forsker, bruker pc som kilde til informasjon, tegner og gjør skolerelaterte oppgaver. Vi drar på turer i nærmiljøet og besøker skolen og dens område. Ut fra dette synes vi det er viktig at barna lærer seg å fullføre de oppgavene de er satt til, rekke opp hånden når man vil si noe, lytte når de andre snakker, snakke høyt og holde på ordet i en gruppesammenheng, tirre/skape nysgjerrighet der man blir sugen på ny kunnskap og skape gode opplevelser sammen.

Barnehagen mener dette gir gode forutsetninger for skolestarterne og er gjenkjennbart i skolen.



8.0 BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

8.1 PEDAGOGISK GRUNNSYN

Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet" (Lillemyr og Søbstad, 1993).

Vårt grunnsyn speiler seg i barnehagens mål, og i hvordan vi jobber med omsorg, oppdragelse, lek og læring i en trygg hverdag. Vi som jobber på Hegle ser på barn som nysgjerrige og kompetente mennesker som er på jakt etter ny kunnskap. Det er viktig for barn å bli tatt på alvor. Alle barn har individuelle behov som vi skal ta hensyn til. Barn har ulik personlighet og skal møtes med anerkjennelse og respekt for den de er. Barn har rett til egne meninger, behov og følelser, og dette må vi ta hensyn til. Barndommen og lek har en egen verdi, og en av barnehagens viktigste oppgaver er å ivareta og verne om barndomstiden.

«Barn er gullgruver. Det gjelder å få gullet til å skinne»

- Loris Malguzzi

8.2 VÅRT OVERORDNA MENNESKESYN;

"Sterk sammen, unik alene".

Et menneskesyn som bygger på ei overbevisning om at ethvert barn er født til denne verden som gode, hele, ressurssterke og kreative mennesker. Hvert enkelt barn er for oss unikt, med ulike ressurser og behov. De skal hos oss møte respekt og toleranse for sin egenart, og få utvikle seg til selvstendige individer gjennom nysgjerrighet, undring, erfaringer og refleksjoner. Hos oss er alle like verdifulle og viktige medspillere.

Sterk sammen: Vi har også en verdi som sier at nære relasjoner og samhandling med andre, er viktig for mennesket. Samspill, vennskap og kjærlighet til andre, er viktig for vår identitetsdannelse, det gir livet vårt mening. Hos oss verdsetter vi hverandres ressurser, og ser verdien av ulikheter hos både voksne og barn, det gjør oss sterke sammen. Vi skal derfor legge til rette for at barna knytter vennskapsbånd gjennom lek i sin barnehagehverdag. De skal tilegne seg sosiale ferdigheter som samhandling, kommunikasjon, vennlighet og respekt for alle medmennesker.

PÅ HEGLE BARNEHAGE HAR VI VENNEGARANTI!



8.3 BARNEHAGENS VISJON:

Hegle barnehage; En artig reise på livets veil

Vi er opptatt av å gi barn, foreldre og ansatte en hverdag som inneholder opplevelser som vekker gode følelser i oss. Når tiden i Hegle barnehage er forbi, ønsker vi at alle skal sitte igjen med gode minner som man kan se tilbake på med glede.

Vi er opptatt av samspill, og ønsker at alle skal føle tilhørighet og ha gode venner rundt seg. Alle barn og voksne skal ha en spennende og meningsfylt hverdag hvor glede og humor er viktige ingredienser.

Leken er en sentral del av barnehagehverdagen, og vi ønsker at leken skal ha gode vilkår. Vi forsøker å legge til rette for en hverdag som gir rom for god og artig lek.

Og husk alle voksne:

«Vi slutter ikke å leke selv om vi er gamle, men vi blir gamle for at vi slutter å leke».



8.4 DOKUMENTASJON OG VURDERINGSARBEID

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeide skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplan for barnehagen, s. 37).



Progresjon

For å sikre at barn får en progresjon i sin utvikling og at alle barn får erfaring og kunnskap i de ulike fagområdene vil barnehagen tilpasse sitt arbeid ut i fra alder og modenhet til barna. Vises i «progresjon i forhold til fagområdene».

Planlegging

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. I tillegg vil plansystemet vårt bestå av månedsplaner og en $\frac{1}{2}$ - årsplan (fra januar). Målet med planlegging er å sikre god kvalitet på det pedagogiske arbeidet på Hegle barnehage. Planene legges til grunn for videre arbeid og evaluering av vårt arbeid.

Planlegging av barnehagens innhold vil skje på planleggingsdager, personalmøter, ledermøter, avdelingsmøter og morgenmøter.

Dokumentasjon

Dokumentasjon er viktig for barnehagens utvikling. Og et grunnlag for refleksjon og læring. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene informasjon om hva barna opplever og gjør i barnehagen. For å dokumentere det vi gjør i Hegle barnehage bruker vi bilder, film, en oppsummering av dagen i dag og samtaler med barna. For å dokumentere barns utvikling bruker vi Tras (språkobservasjonsmetode) og observasjonsskjemaet Alle med.

Evaluering.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel, utvikling og læring vurderes fortløpende på avdelingsmøter. Hensikten med dette er å sikre at enkelt barnet opplever Helge barnehage som en god plass å være. Fokuset rettes mot samspillet barna mellom, mellom barn og personalet.

Det er satt av tid til evaluering av barnehagens «happeninger» ved avdelingsmøter, ledermøter og ved personalmøter. Årsplan evalueres ved planleggingsdager.



8.5 BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE.

DRAMA er vårt satsningsområde!

Vi bruker drama i hverdagen som et verktøy for å fremme læring og utvikle barnets helhetlige utvikling.

Ved bruk av drama skal vi ta med barna på en reise inn i fantasiens verden. Drama må ikke nødvendigvis føre til et ferdig produkt som skal fremføres for et publikum. Det er prosessen som er viktig.

Drama gir inspirasjon til lek.

Vi forsøker å møte drama i ulike situasjoner, det legges opp til dramalek. Vi dramatiserer kjente eventyr, lager forestillinger og går inn og ut av ulike roller. Det blir tverrfaglige prosjekter der vi trekker inn andre fagområder som musikk, forming, språk, natur og friluftsliv.

Drama er et virkemiddel for å styrke barnets selvutvikling. Arbeid med drama kan hjelpe barnet til å bli tryggere på seg selv. Barnet utvikler fantasi og lærer å tenke kreativt.

Drama er artig.

DRAMA PÅ HEGLE I HVERDAGEN:

Vi bruker drama hver dag på Hegle. Drama er en del av samlingen hver dag, og det er også synlig i barnas lek.

De ansatte forsøker å synliggjøre skriftlig på tavla i gangen hva barna har gjort i løpet av dagen, også dramaaktivitetene.

Fra januar-juni har barnehagen fellessamlinger hver mandag. Her får vi reisebrev, filmsnutter og spennende hendelser i forbindelse med barnehagens $\frac{1}{2}$ - års plan.

Begge avdelinger synliggjør også på sin månedsplan hva de tenker å jobbe ekstra med hver måned.

Kjente skikkelser i barnehagen er også et virkemiddel i vårt arbeid med drama. Julenissen, Alven Alver, Romlesnurr og Gruffalaffen (barnehagens maskoter), Påskekona Judit, Kaptein Sabeltann kommer innom på besøk, og gjør at vi kan la fantasien løpe av gårde



8.6 VENNSKAP OG FELLESSKAP

Vennskap er livsviktig. Det å ha noen som venter på deg når du kommer til barnehagen, noen du gleder deg til å møte og dele hverdagen med. Noen du utvikler deg sammen med. Noen som utfordrer deg, eller noen du kan tøyse og le sammen med.

Vi jobber for å skape en god gruppeharmoni, der barna trives i et fellesskap. Barn skal bli sett og verdsatt for den de er, samtidig som de skal oppleve å være en viktig ressurs i et fellesskap.

På Hegle er vi så modige å si at vi har vennegaranti!

En sentral oppgave for de ansatte er å hjelpe barna med å bygge relasjoner til hverandre. De voksne kan for eksempel invitere barn som ikke til vanlig er sammen, til å delta i en felles aktivitet eller lek ... Opplevelser i små grupper på tvers av avdelinger kan også være introduksjonene til nye fellesskap og vennskap. Det er viktig å være oppmerksom på at gryende vennskap kan være skjøre. Observant personale legger merke til når barn knytter bånd, og de er vare slik at de ikke griper inn og forstyrrer slike prosesser. Da er det for eksempel viktig ikke å foreta gruppeinndeling som skiller barna, eller henvise dem til faste plasser ved matbordet eller i samlingsplassen.

8.7 SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er ikke medfødt, men utvikles gjennom hele livet, gjennom lek og samhandling med andre mennesker. Det er stor forskjell på hvor godt mennesker mestrer samhandling, og det har derfor vokst fram en forståelse av at sosial kompetanse må læres på lik linje med andre ferdigheter.

Vi snakker om byggesteinene i den sosiale kompetansen fordi denne kompetansen består av flere elementer. Byggesteinene er blant annet empati, holdninger, samarbeidsferdigheter, selvinnsikt, selvkontroll, selvhevdelse, ansvarlighet, evne til konfliktløsning, lek, glede og humor.

I Hegle barnehage forsøker personalet å stimulere til samarbeid blant barn både i lek og aktiviteter. Vi har vennegaranti i barnehagen, og arbeid med sosial kompetanse er en viktig del av prosessen i hvordan vi skal være mot andre.

Personalet veileder barna i turtaking, dialog, det å lytte, dele og hjelpe hverandre. Dersom vi registrerer at barn har behov for støtte i sin sosiale utvikling, vil individuelle tiltak utarbeides og settes inn. Tiltakene utarbeides og vurderes fortløpende på avdelingsmøter. Slike tiltak kan for eksempel være lekegrupper, og aktiviteter der barn får øve på ulike uttrykksmåter (sang, dans, kunst, teater). Vi er opptatt av å gi positiv feedback på spesifikke områder.

Personalet er viktige rollemodeller for barna i barnehagen. Et personale som utøver adferd preget av respekt, ansvarlighet, varme, tydelighet, ydmykhet, mot, positivitet, glede og humor, vil i stor grad være med på å utvikle barns sosiale ferdigheter. Dette er adferd som forventes av personalet på jobb i Hegle barnehage.



8.8. PEDAGOGISKE VERKTØY I BARNEHAGEN:

- Tarkus
- Bjørnis
- Lille larven aldri mett
- Snakkepakke x 2
- Kommunikasjon med tegn
- Trampoline
- Hjemmelaget bingo
- Språksprell
- Eldar og Vanja
- Alle med skjema
- Mio
- Tras
- Hjerteprogrammet
- Steg for steg



8.9 KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen bruker "Snakkepakken".
- Små lesegrupper - alle skal bli lest for hver dag om de ønsker det." Bade" i bøker, ha bokkasser tilgjengelig.
- Lesevenn.
- Språkleker, rim og regler, sang og teater.
- Samling.
- Bruke påkledning/stelle og leke situasjon, som en til en kontakt - samtale.
- Bruke måltidene som samtale tid med et eller flere barn.
- Sette rett ord på ting, for eksempel: " Vil du ha pølse på skiva - kontra å peke".
- Kalle en fugl for fugl og ikke pip-pip.
- Strebe etter å forstå nonverbal kommunikasjon,- sette ord på det man tror barnet formidler.
- Tilstedeværende og "pålogget" voksne.



8.10 MØTEVIRKSOMHET I BARNEHAGEN:

- Avdelingsmøter: annenhver uke
- Ledermøter: hver uke
- Personalmøter: 1 kveld i måneden
- Planleggingsdager: 5 hvert år.
- Foreldremøter 2 ganger i året, ca. 1,5 time
- Su-møter, ca. 4 ganger i året, ca. 1,5 timer
- Styremøter, ca. 6 ganger i året a 2 timer
- Styrernettsverksmøter: 1 gang/dag i måneden for alle barnehagestyrere
- Fagdager/kurs
- Møter med grendehuset ved behov

Den 01.08.17 kom det en ny Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er grunnlaget for barnehagens daglige drift, og setter mål både for oss som personale og barnehagens innhold.

Årets hovedmål i forhold til faglig oppdatering blir derfor å implementere den nye Rammeplanen i barnehage hverdagen.

Dette må vi gjøre gjennom å:

- Lære Rammeplanen å kjenne.
- Fokuserer på de nye fagområdene og fokusområdene i rammeplanen.
- Revurdere vårt eget arbeid med områdene vi allerede kjenner til.
- Ta i bruk nye verktøy som kan heve lek, læring og utfoldelse i barnehagen.
- Utfordre vår egen praksis. Hvordan kan vi bli enda bedre?
- Ta i bruk den nye kunnskapen, de nye verktøyene og gjøre de til en naturlig del av barnehage hverdagen.
- Ta i bruk praksisfortellinger.
- Lage progresjonsplaner for hvert alderstrinn i barnehagen.

8.11 ARBEID MOT MOBBING

Rammeplanen for barnehager 2017 er tydelig på personalets ansvar for å forebygge og stoppe utestenging og mobbing. Det skal være nulltoleranse for mobbing.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Hva er mobbing i barnehagen?

Mobbing blir definert ulikt, men noen av trekkene er at Det dreier seg om negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen, og /eller at det er ubalanse i maktforholdet slik at det er vanskelig å forsvare seg. Noen legger til at handlingene må ha en viss hyppighet eller foregå over tid.

Vi tenker at mobbing i barnehagen veldig ofte handler om utestengning. Eks.: Et barn opplever å stadig få nei når man spør om å leke sammen. Et barn opplever å ikke bli sett eller hørt når det er i situasjoner sammen med andre barn.

Vår målsetting:

«Det skal ikke forekomme mobbing ved Hegle barnehage».

Hele personalet kurses gjennom høyskolen i Innlandet kommende år. Nettkurset har som formål å utvikle kompetansen i barnehager slik at barnehagen oppfyller sin plikt i tråd med barnehageloven til å:

- Ivareta barnas behov for omsorg
- Lære barna å ta vare på seg selv og hverandre
- Bidra til trivsel
- Være et trygt sted for fellesskap og vennskap
- Motarbeide alle former for diskriminering

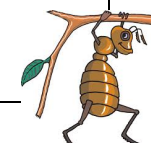
Å forebygge mobbing vil ha ekstra fokus i vår barnehage fremover!



9.0 Progresjon forhold til fagområdene



Fagområdene/ Fokus måned	0-2	3-4	5-6
Kommunikasjon språk og tekst Januar	God tid til samtale med barna Sette ord på hverdagsobjekter, følelser Lese bildebøker, pekebøker og barnebøker Rim og regler Samlinger rytme, lyd og sang Veilede problemløsning Rable med blyant	Samtale og dialog Høyt lesning Sette ord på Spille spill Biblioteket Leke med ord og lyder Lytte til en fortelling Sagn og eventyr Videreutvikle ordforråd og begrepsforståelse Tegne	Samtale og dialog Høyt lesning Problemløsning/refleksjon Spille spill Biblioteket Eksperimentere med ord og lyder Lytte til fortelling og formidle en fortelling Sagn og eventyr Språk som konfliktløsning Klubb for skolestartere Tegne og utforske bokstaver
Kropp, bevegelse, mat og helse Februar	Sanseerfaringer Bevegelsesglede Matglede og sunnkost Presentert for håndvask og hygiene Sette ord på kroppsdelar Navn Trygghet for egen kropp	Matglede og sunn kost Delta i matlaging Utføre håndvask og hygiene Bevegelsesleker Undre på "meg selv" Tur i ulikt terreng Drama og hinderløype Videreutvikle trygghet for egen og andres kropp	Matglede og sunn kost Delta i matlaging Bevegelsesleker Bevissthet på håndvask og hygiene Kroppsligbevissthet Drama og hinderløype Forstå og respektere meg selv og andres kropp og grenser
Kunst, kultur og kreativitet Oktober	Musikk Dans og bevegelsessanger Utforske ulikt materiale Nye inntrykk	Musikk Dans og bevegelsessanger/lek Rollelek og drama Besøke/delta på kulturarrangement i nærområdet Tilgang og bruk av verkstedet Fantasi, kreativ tenking og skaperglede Nye inntrykk og skape ulike uttrykk	Musikk Dans og bevegelsessanger/lek Rollelek og drama Besøk/delta på kulturarrangement i nærområdet Tilgang og bruk av verkstedet Fantasi, kreativ tenking og skaperglede Nye inntrykk og skape ulike uttrykk Historie, fortid og samtid
Natur, miljø og teknologi Mai/juni	Bli kjent med, utforske og erfare barnehagens uteområde i de ulike årstidene Lek på uteområde Gode naturopplevelser	Gode naturopplevelser Bruke, utforske og erfare barnehagens uteområde og nærmiljø i de ulike årstidene Delta på ulike eksperimenter og forsøk med naturfenomener og fysiske lover Få kunnskap om dyr og dyreliv	Gode naturopplevelser Bruke, utforske og erfare barnehagens uteområde og nærmiljøet i de ulike årstidene Delta og utføre ulike eksperimenter og forsøk med naturfenomener og fysiske lover Få kunnskap om dyr og dyreliv



	Sette ord på de ulike dyrene og høre tilhørende dyreløyer	Allsidig lek i natur og mark Presentert for ulike redskap og teknologi til konstruksjon av ulikt materiale	Få kjennskap til menneskets livssyklus Allsidig lek i natur og mark Bruk av ulike redskap og teknologi til konstruksjoner av ulikt materiale
Antall, rom og form Mars/april	Tall og telling Farger Sortere Bli presentert for former og figurer Leke med "putteleker" Bruk kroppen og sansene	Tall og telling Sortere og klassifisere Spill og puslespill Matlaging og baking Presentert for grunnleggende matematiske begrep Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse Erfare størrelse i sine omgivelser og sammenligne	Tall og telling Dekke bordet til lunsj Matlaging og Baking Sortere og klassifisere Klokken Tegne og følge et kart Forstå grunnleggende matematiske begrep Bruke kroppen og sansene aktivt for å forstå romforståelse Erfare og forstå størrelse i sine omgivelser og sammenligne
Etikk, religion og filosofi November/ desember	Sosialisering Undring Trygghet empati Delta på markering av høytider og tradisjoner i barnehagen Delta på FN-dagen/Forut Felles samlinger	Vennskap Empati Utvikle respekt for hverandre Sosial kompetanse Få kunnskap om og delta på FN-dagen/Forut Delta og undre seg over markering av høytider og tradisjoner i barnehagen Felles samlinger	Utvikle respekt for hverandre Rollespill/Drama Empati Forstå verdien av ulikheter og likheter i et fellesskap Vennskap Sosial kompetanse Delta og undre seg over markering av høytider og tradisjoner i barnehage og samfunn Få kunnskap om og delta på FN-dagen/Forut Felles samlinger Bli med på julevandring i kirken
Nærmiljø og samfunn August/september	Presentert for område rundt barnehagen Lytt til samisk musikk og se bilder Barns medvirkning Trygg trafikk	Aktiv bruk av nærmiljø og samfunn Bli kjent med samene og samisk kultur Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag Trygg trafikk Delta og være med på ulike arrangement i nærmiljø og samfunn Lamming hos Beate Bli kjent med ulike tradisjoner, familieformer og leveste	Aktiv bruk av nærmiljø og samfunn Bli kjent med samene og samisk kultur Medvirke i egen hverdag Trygg trafikk Delta og være med på ulike arrangement i nærmiljø og samfunn Lamming hos Beate Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner Bli kjent med ulike tradisjoner, familieformer og leveste



11. NYE BARN TIL HEGLE BARNEHAGE 2019/2020



NORA JOSEFINE



HELGA



EMRIK



TEODOR



ÅRSHJUL

Måned	Innhold	Måned	Innhold
AUGUST	Åpner etter sommerferien 29. juli. Nytt barnehageår starter torsdag 1. (tilvenning for nye barn og ingen månedsplan). Planleggingsdag torsdag 22 og fredag 23 Uke 35: Samarbeidsuke/ Alle med!	JANUAR	Oppstart etter juleferie 02.01.20 Lysfest 03.01.20 Planleggingsdag 24.01.20 Oppstart av halvårstema; En reise i drømmeverden
SEPTEMBER	HMS MÅNED I BARNEHAGEN Introduksjon og oppstart av skoleklubb. Dugnad Nasjonal brannvernuke i uke 38	FEBRUAR	Samefolkets dag 06.02.19 Karneval 28.02.20 Vinterferie; avmelding ved fri uke 8
OKTOBER	Oppstart foreldresamtaler Høstferie; avmelding ved fri (uke 41??) Arbeid med FORUT uke 40, 42 og 43 Halloween/Hallovenn	MARS	Barnehagedagen markeres. I uke 13 har vi verksted og produksjon Påsketur
NOVEMBER	Planleggingsdag 29 (vi er stengt) Forberedelser til jul Verksted-uker Lysnisseuke Vi tenner julegrana torsdag 28.11.19	APRIL	Påskevandring for skolestarterne Påskeforberedelser Påskesammenkomst Barnehagen tar påskeferie og holder stengt uke 15 + mandag 13.04.20 (2 påskedag). Vi åpner igjen etter påske tirsdag 14.04.20 Uke 18 har vi stasjonsarbeid i fht. Kulisser og kostymer
DESEMBER	Felles adventsstund hver mandag Adventskalender på hver avdeling Julefrokost 03.12.19 Julevandring for skolestarterne Nissefest 11.12.19 Lucia dag 13.12.19 Barnas julebord 19.12.19 Barnehagen tar juleferie 23.12.19	MAI	Offentlig Høytidsdag tirsdag 1. mai. Foreldremøte og årsmøte 26.05.20 Kristi Himmelfartsdag torsdag 21.05.20 Planleggingsdag 22.05.20 Grunnlovsdag søndag 17. mai. Vi går i barnetoget!
		JUNI	Sommeravslutning med forestilling torsdag 11.06.20 2. pinsedag mandag 01.06.20 Uke 25: Vann-vittig artig uke med vann Uke 26: Trafikk og sykkeluke
		JULI	Vi koser oss sammen før vi tar ferie i uke 30 og 31



Oppstart av nytt barnehageår:



I august har vi fokus på å bli kjent i barnehagen både for nye barn som starter hos oss, men også for de nye gruppene som blir dannet.

Noen går fra å være Romlesnurrer til å bli Gruffalaffen, mens andre er plutselig størst i barnehagen. Vi sparker i gang det nye barnehageåret med ei uke vi kaller **ALLE MED**. Denne uken er vennskap, samarbeid og kreativitet i fokus.

Gjennom samarbeid skal vi finne materialer, utforske og skape noe spennende. Kanskje en mandala av det vi finner i naturen?

Bærtur



Gå i skogen, gå i skogen

plukke bær, plukke bær.

Plukke fine blåbær. Plukke fine blåbær

Hele spannet fult. Hele spannet fult.



Vi gleder oss til å kunne sanke av det naturen gir og smake, lage og spise noe av det vi finner. Det er viktig for oss at barna vet hvor maten vår kommer fra og høsten er en fin årstid for å lære mer om dette. Vi er spente på å se hvilke bær vi kan finne i skogen.

BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- TRYM 5 ÅR
- MARIT 4 ÅR
- BRAGE 4 ÅR



FREDAGSDANS - VI DANSER OSS INN MOT HELGEN!

Musikk, dans og drama er kreative, morsomme og lystbetonte arbeidsmetoder som innbyr til kreative prosesser. Forskning viser at:

- + Vi stimulerer sansene i kreativitet og forsterker mentale prosesser
- + Det stimulerer hukommelsen
- + Man blir mer kreativ i problemløsingen, se ting på forskjellige måter
- + Men bryter tankerekker og får i gang nye måter å tenke på
- + Det stimulerer og påvirker sinnsstemning og humør
- + Aktiverer underbevisstheten
- + Aktiverer sansene våre og opplevelsen av disse

→ PÅ HEGLE HAR VI FREDAGSDANS HVER MÅNED ☺

BAKEDAGER:

Nytt for barnehageåret er en fast bagedag i måneden. Vi ønsker at barna skal få muligheten til å delta mer på kjøkkenet, og lære mer om sunn og god mat.

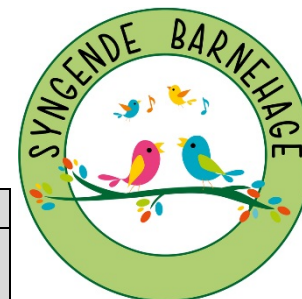
Vi tror at barna vil smake på mer mat når de er med å lage den selv....?



A
U
G
U
S
T

Barnesitat:

«Blåbær er innmari godt, fordi det er syltetøy inni der»



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31				1. Oppstart nytt barnehageår	2.	3.	4.
32	5.	6.	7.	8.	9.	10	11.
33	12. Trym 5 år	13.	14.	15.	16.	17.	18.
34	19.	20.	21. Marit 4 år Bærtur!	22. Planleggingsdag	23. Planleggingsdag	24.	25.
35	26.	27.	28.	29.	30. FREDAGSDANS! Vi feirer Brage 4 år	31.	
	SAMARBEIDSUKE/ALLE MED!						



SAMARBEIDSUKE/ALLE MED: Med fokus på vennskap og samarbeid skal vi forsøke å skape ei annerledes uke på barnehagen. Både kunst, kultur og kreativitet skal stå i sentrum. Sammen skal vi kreere på vårt uteområde, og foreldre vil få muligheten for å komme å se og ta en uformell kaffekopp☺

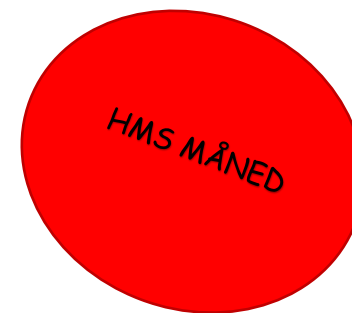


FØRSTEHJELP I BARNEHAGEN.

Barnehagen tenker å øke barns hjelpevilje, bevissthet og kunnskap om førstehjelp. Vi skal bruke et pedagogisk opplæringsopplegg utarbeidet av Røde Kors i denne prosessen. Her blir vi kjent med Henry, som er en livlig dukke som liker å gjøre det alle barn gjør. Henry er litt uheldig og slår seg, og sammen skal vi lære hvordan vi hjelpe best mulig.

BRANNVERN:

Uke 38 er Norges nasjonale brannvernuka. Tradisjon tro har vi fokus på brannvern i september. Da kommer brannbamsen Bjørnis på besøk. Bjørnis skal lære oss om hva som kan forårsake brann, hvordan vi skal unngå brann, hvordan brann ser ut og lukter og vi skal få øve oss på å slukke brann. Brannvernuka avsluttes med brannøvelse for hele barnehagen.



VENNSKAP

KOSTHOLD

FYSISK AKTIVITET

HVILE

KILDESORTERING/

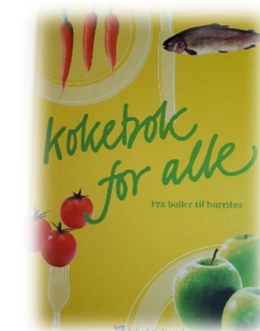
MILJØVERN

HÅNDHYGIENE:

Hvorfor skal vi vaske hendene våre?? Når og hvor?
Vi bekjemper bakterier. Vi har ekstra fokus på hvor viktig det er med god håndhygiene. Vi jobber for en friskere barnehagehverdag, og forsøker å stoppe smitte😊

Sang: Rene hender (melodi Mikkel Rev)

Rene hender
vil vi ha
da må vi vanske hender
ved dobesøk
og utelek
og alltid før vi spiser,
(vi er jo ikke griser...)



Kosthold og bevegelse: Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barnesitat:

«Karriere er slikt man strør på fiskebollene. Jeg er egentlig ikke så glad i karriere».



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36	2.	3.	4.	5.	6. Bli mE dag!	7.	8.
	FØRSTEHJELP						
37	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
	HÅNDHYGIENE						
38	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
	BRANNVERNUKE PÅ BARNEHAGEN						
39	23.	24.	25.	26. BAKEDAG	27. Bli mE dans!	28.	29.
40	30.	KOSTHOLD/BEVEGELSE					

Bli mE!

For du e mer enn, mer
enn god nok

mer enn, mer enn god

mer enn, mer enn god nok

mer enn, mer enn god

mer enn, mer enn god nok

Hvem er Bjørnis?

«Helt siden jeg var en liten, lodden bamseunge, og så en brannbil for første gang, drømte jeg om å bli en brannkonstabel. Og det har jeg blitt - hele Norges brannbamse. Først og fremst er jeg til for barna, men jeg hjelper gjerne mamma, pappa, bestemor og bestefar også. Jeg elsker jobben min». Bjørnis

Brannbamsen Bjørnis er utviklet for å møte barns behov for omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker, og gi barn og voksne råd om brannvern.



FORUM



Årets aksjon er fra Sierra Leone. Vi blir kjent med hverdagen til en jente Nanah, som bor i en liten landsby som heter Kareneh.

Nanah bor sammen med foreldrene Marie og Sorie og lillesøster Mabinty. Vi blir med på alt hverdagen byr på av rutiner, skoledag, måltider, latter og lek med venner. Vi får også et spennende innblikk i hvordan sierra Leones nasjonaldag feires i landsbyen. Klaus Sonstad lanserer helt ny barnemusikk inspirert av sitt møte med Nanah.

Monki får også en ny venn i Sierra Leone, - løven Orbai.

FORUT:

Solidaritetsorganisasjon for utvikling, er en organisasjon som har som formål å medvirke til sosial mobilisering av fattige og undertrykte i deres kamp for bedre levekår og grunnleggende menneskerettigheter, gjennom bistandstiltak, holdningsskapende virksomhet og politisk bevisstgjøring.



REFLEKSDAG:

Hvorfor trenger vi egentlig å ha på oss refleks?

18.oktober er nasjonal refleksdag og vi eksperimenterer, lærer og ser på hvorfor det er så viktig å bruke refleks. Barna kan ha med seg lommelykter og refleks denne dagen, vi skal gå på refleksjakt☺



STUDENTER I BARNEHAGEN:

Hegle barnehage har samarbeid med NORD, og vil motta studenter etter høstferien og etter vinterferien☺

HALLOWEEN/HALLOVENN:

La barnehagen fylles med små hekser, mumier, vampyrer, monstre, flaggermus, spøkelser og fugleskremsel. Det er tid for Halloween. Barnehagen blir pyntet og ungene kan kle seg ut.



O K T O B E R

Barnesitat:

«Det går an å få brødsleven i matpakken til å henge på veggen... !»



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40 Forut uke		1.	2.	3.	4. Bakedag	5.	6.
41	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	HØSTFERIE						
42 Forut uke	14.	15.	16.	17.	18. Refleksdag	19.	20.
43 Forut uke	21.	22.	23.	24. FN DAG MED FORELDREKAFKE	25. Dans til Forut musikk	26.	27.
44	28.	29.	30.	31. Halloween/ Hallo venn			

Formålene med FORUT Barneaksjonen

1. Gjøre barn i Norge kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land. Vi ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement, bygge toleranse, omsorg og empati, og fokusere på at barn har ressurser, evner og ambisjoner. Levekårene kan være utfordrende og vi formidler både likheter og ulikheter, men også et felles behov for vennskap, lek, familieliv og trygghet.
2. Gi barn i Norge verdifull læring og gode opplevelser gjennom praktisk solidaritetshandling. Vi tror barn har et iboende ønske om å hjelpe andre, og en viktig del av FORUT Barneaksjonen er at barn i Norge gjør en innsats for å skaffe midler til prosjekter for barn i andre land.



VERKSTED

Vi setter også i år av god til juleforberedelser i november. På den måten blir det mindre stress i desember, og kan heller kose oss med stemningen da. Ved å starte så tidlig som vi gjør er vi heller ikke så sårbar ved fravær eller sykdom. Dette gjelder både små og store. Erfaringsmessig tar det gjerne litt lengre tid enn en tror for å bli ferdig. Det er heller ikke noe ønske om å tvinge fram jula tidlig. Fokuset på jul skal være nedtonet, og ikke noe vi trenger å formidle gjennom aktivitetene.



LYSNISSER:

Vi vet i dag svært lite om Lysnissene. Alt vi vet springer ut fra en bunke håndskrevne brev som ble funnet sammenbuntet i en nedstøvet skipskiste bortgjemt på et bestefarloft en februardag i 1972.

Brevene skulle vise seg å inneholde bruddstykker av Lysnissenes historie, bruddstykker som forfatteren hevdet var hentet fra den norske vitenskapsmannen og sagnforskeren Gard K. Linkenvolls bok "Lysnissenes liv og virke" fra 1929. Både bok og brev ser ut til å ha gått tapt - men fragmenter av historiene de rommet lever mot alle odds videre. Av og til står det talte ord sterkere enn det skrevne.

Kort sagt forteller sagnet at Lysnissene, som holdt til i de store skogsområdene rundt i landet vårt, tente lykter i hundrevis av år for at folk ikke skulle gå seg bort, eller føle seg ensomme når de var ute og ferdet i skogen i kvelds- og nattemørket....

Her på Hegle gleder vi oss til å bli bedre kjent med lysnissene og sagnene som følger dem.



Tarkus/lyset/trafikkopplæring:

November er en måned med korte dager og mye mørketid. På barnehagen har vi da en fin mulighet til å fokusere på det med trafikk. Vi legger det på et nivå barna skjønner. Vi blir i denne perioden bedre kjent med Lyset, og Tarkus kommer nok også på besøk. Dette er pedagogisk arbeid med temaet trafikk, og verktøy i formidlingen mot barna. Vi bruker også å ha en refleksdag på høsten, og det passer bra å koble opp mot det andre som har med trafiksikkerhet å gjøre. Vi kan da for eksempel gjemme reflekser i trappegangen, som barna kan lete opp ved hjelp av lommelykter. På den måten blir funksjonen av lys-refleks-mørke virkningsfull, samtidig som det gir mye læring.

BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- TEODOR 1 ÅR
- KASPER 2 ÅR



N O V E M B E R

Barnesitat:

«Å tråkke i salaten er dårlig bordskikk».



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44					1.	2.	3.
45	4.	5.	6.	7.	8. BAKEDAG	9.	10.
	Verksted-uke						
46	11.	12.	13.	14. Vi feirer Teodor 1 år	15. 	16.	17.
	Verksted-uke						
47	18.	19.	20.	21.	22. Vi feirer Kasper 2 år	23.	24.
	Verksted-uke						
48	25.	26.	27.	28. Vi tenner julegrana og går rundt.	29. Felles planleggingsdag	30.	1. Gnist og glededag!
	LYSNISSE UKE						

I Lysniseprojektet skaper barn og unge desember-magi på eget bosted.

Det handler om egen påvirkningskraft, lokalt engasjement og effekten av hjertestreker.

"Det vakreste lyset som finnes tennes i øynene på en du gjør gla`"
Gammelt lysnisseeord



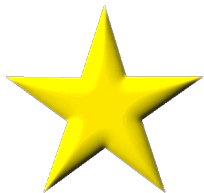
NISSEN

Loftet på Hegle er nissens bosted i tida før jul. Hit ankommer han i november, og noen mener han er her allerede i oktober. Det er litt usikkert, men vi har sett at klærne henge ut ifra loftet til tørk eller lufting. Så om det er nissen som er der eller om det er alvene som forbereder til jul, det vet vi ikke.

Fra desember av får vi jevnlig bekreftelser på at det er noen på loftet. Det kan være alt ifra alvene som putter magiske meldinger i raggsokkene våre, til tramping på loftet, spennende mailer og videoer og mystiske spor på avdelingene.

Vi bruker også å få komme opp på besøk, og kanskje kan vi prøve å få til en lesestund med nissen i år...

Ellers i desember er det fast å be inn til en enkel Luciafeiring. Barna tar da en runde på avdelingene med sang, lys og hvite klær. Dette avsluttes med en kort konsert på scenen. Det serveres lussekatter og gløgg for de som ønsker.



ADVENTSSTUND

Hver mandagene i desember har vi adventsstund. De gjennomføres avdelingsvis, og vi tenner lys og teller ned ventetida fram mot jul. Dette skal være en trivelig samling der vi roer ned og synger sanger om jula.



JULEFROKOST:

Hvert år arrangerer vi julefrokost, og da ber vi inn foreldre og søsken til en førjulsfrokost. Den inntar vi fellesskap ved levering i barnehagen, og det er en fin anledning til å treffe andre foreldre og kanskje kjenne julestemningen komme. Det blir satt fram ekstra med pålegg, flere typer brød og drikke som passer til julefrokosten.



Barnesitat:

«En menighet er veldig mange gamle damer, som baker kaker og som sier at det skal bli veldig godt med kaffe».

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49	2. Adventssamling	3. JULEFROKOST	4.	5.	6.	7.	8.
50	9. Adventssamling	10.	11. NISSEFEST	12.	13. LUCIA	14.	15.
51	16. Adventssamling	17.	18.	19. BARNAS JULEBORD	20.	21.	22.
52	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
1	30.	31.					



NISSEGRØT:

Nisseklær hører med i desember, og når barnehagen arrangerer nissegrøt kler alle seg i rødt og nisselue. Til lunsj spiser vi grøt, og klubben setter ut grøt til nissen. Det er alltid spennende å se hva som skjer videre da...

JULEBORD:

Barnas julebord bruker å være desember høydepunkt. Da kler vi oss i finstasen. Det pyntes til langbord nede i gymsalen. Maten er tradisjonell julemat, og stemninger er høy. Som avslutning har vi litt gang rundt juletreet. På denne dagen kommer NISSEN med kosten, og han feier gulvet,.....og barna.



LYSFEST

Vi starter januar med lysfest. Vi har på forhånd lagd lykter som vi setter ut på morgenen denne dagen. De pynter opp i mørket ute, og gir en helt spesiell stemning for barna. Vi tenner opp bål i grillhytta, og koser med fargene ifra bålet. I handa har vi en varm kakao, og sammen hører vi på spennende historier og synger sanger om sola.



½ ÅRS TEMA

Hvert år har vi oppstart av ½ årstema på barnehagen. På mandagene bruker det å være fellessamlinger for å drive temaet framover. Vi tar i bruk drama, spenning, undring og prøver å skape en historie som varer helt fram til sommeren. Denne kan ta uventet vending underveis etter innspill og ønsker ifra barna. Personalet kan også flette inn ting eller temaer som vi bør innom. Dette munner ut i en forestilling i starten av juni. Da ber vi inn besteforeldre, foreldre og søsken og har en trivelig avslutning på barnehageåret.

→ Årets ½ årstema heter: En artig reise i drømmeverden.

BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- TRYM LEANDER 6 ÅR
- LUKAS S. 3 ÅR
- HELGA 1 ÅR
- EINAR 5 ÅR
- LUKAS D. 4 ÅR



Barnesitat:

«En kjernefamilie er en familie som lever av mye nøtter».



½ ÅRS TEMA; «En artig reise i drømmeverden!»

Alle har drømmer.

Men hva drømmer vi om?

Drømmer vi når vi sover?

Drømmer kan også være tanker som «Jeg skulle ønske at....» Eller at vi ønsker at noe skulle vært annerledes eller at noe skal skje...

I drømmer er alt lov 😊

Hva drømmer barna om? Hva

drømmer vi voksne om?

Hvordan kan man reise til drømmeland? Og møter man noe i drømmeland?

ER alle drømmer gode?

Vi skal undre oss om det å drømme!



2020 - GODT NYTT ÅR!

J
A
N
U
A
R

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1			1.	2.	3. Lysfest	4.	5.
2	6.	7. Trym 6 år Lukas S. 3 år	8. Helga 1 år Einar 5 år	9.	10. Lukas D. 4 år	11.	12.
3	13 Fellessamling, oppstart $\frac{1}{2}$ års tema.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
4	20.	21.	22.	23.	24. Planleggingsdag!	25.	26.
5	27.	28.	29.	30.	31.		



SPA OG SANSEUKE:

RYGGMASSAGE
HÅNDMASSAGE
FOTPLEIE
HÅRFIX
LAGE BADESALT
NEGELAKK
BADESKUM
GODE DUFTER
AGURK PÅ ØYNE

ISBADE
VANN I ULIKE
FORMER
GOD DRIKKE
SPASNURRER
DEMPET BELYSNING
LYKTER
YOGA
LYTTEØVELSER
AVSLAPNING

Spa og sanseuke gjentas i også, og det er en spennende og helt annerledes uke på barnehagen. Da er det tid for avslapping, og for å kjenne på våre sanser. Varmt, kaldt, stillhet og lukt kan være noen stikkord for uka.



Samisk uke

På Hegle barnehage har vi ingen samiske barn dette året, men barn med familie av samiske aner. Vi mener samene har en stor plass i norsk historie og dagens samer har den siste tiden vist iblant annet sosiale medier at de ønsker å bli både sett og hørt mer. Og ikke minst få bevare sin historie, tro og tradisjoner. Vi mener derfor det er viktig at vi ikke bare markerer samefolkets dag den 6 Februar, men at vi også kan gå litt i dybden. I år skal vi derfor bruke en uke på å bli kjent med samene, deres fortellinger, musikk, kultur og levesett.



Karneval

Karneval er ofte et av høydepunktene i året hos barn. Det er en dag der vi sammen stiller i stand til fest, med ansiktsmaling, munter musikk, iver og glede både for voksne og barn. I år vil vi skape en *drømmeaften*, der vi kan drømme oss vekk og få mulighet til å være akkurat den vi ønsker for en dag. Hvem kunne du tenkt deg å være da? I fjor hadde vi mange kreative og artige skikkelser, vi håper kreative skikkelser vil dukke opp i årets drømmeaften også!



Vi reiser i drømmeverden:

Vi blir kjent med Stalloen gjennom samene, og Romlesnurr og Gruffalaffen drar på en annerledes reise denne gangen...

Romlesnurr og Gruffalaffen møter forskjellige figurer i sine drømmer. Etter møte med Stalloen reiser de til Rio, der er det karneval og skikkelig fargerikt. Hva får fargene barna til å tenke på?

Vi ser på Regnbuen og dens farger, og fordyper oss i en farge om gangen og lager en storslått fargefest/Karneval. Kanskje er det en skatt der regnbuen ender?



FEBRUAR

Barnesitat:

«Vannmelon er en fin frukt. Du spiser, drikker og vasker ansiktet samtidig».

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5.						1.	2.
6	3.	4.	5.	6. SAMISK DAG I BARNEHAGEN	7. 	8.	9.
7	10.	11.	12. Johannes 2 år	13. Kasper 6 år	14.	15.	16.
8	17.	18.	19.	20. Olve 3 år.	21.	22.	23.
9	24.	25.	26. Emrik 3 år	27.	28. KARNEVAL	29.	



BIDOS (MED KJØTTBOLLER)

Studenter i barnehagen etter vinterferien😊

BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- JOHANNES 2 ÅR
- KASPER 6 ÅR
- OLVE 3 ÅR
- EMRIK 3 ÅR



MARS MÅNED I BARNEHAGEN

Mars betyr lysere tider og gjerne mer utetid på barnehagen,- både for store og små. Vi kan både oppleve den flotte Kong Vinter, men også få et glimt av den etterlengtede våren. Dette betyr forskjellig vær som alle på sitt vis vil gi oss muligheter og utfordringer. Vi både elsker å bade i sol, ake fort nedover bakkene og hoppe i sølepyttene så vannet spruter.

Utover våren og sommeren ønsker vi å omgi oss av fine og duftende blomster og velsmakende frukter og bær. Det betyr at vi må begynne å forberede oss allerede nå. Vi skal så blomster innendørs som vi senere setter ut og da må vi lære oss hva planter og blomster trenger for å gro og vokse. Denne lærdommen tar vi med oss videre utover våren og sommeren når vi skal passe på bærtrærne, frukttrærne, grønnsakene og blomster.

BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- OLIVE 2 ÅR



En reise i drømmeverden:

Noen sier: «Over skyen er himmelen alltid blå»,- hva betyr det?

Hva drømmer Tåketrollene om? Kanskje Hegle barnehage kan lage skifest også?

Vi lager oss en drømmevegg: Vi forsøker å henge opp alle barns drømmer. Kan alle drømmene bli til et eventyr??

Vi ønsker å lage kunst av drømmene våre! Hver drøm er som en stjerne og sammen blir det en storslått stjernehimmel. Tema for utstillingen er: «Drømmer».



Drømmer - ET GODT STED Å VÆRE?

Barnesitat:

«Det dummeste med å handle er at man blir fryktelig sliten av det. Boller må man skrike for å få».

M
A
R
S

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
10	2.	3.	4.	5.	6. 	7.	8.
11	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
12	16. Olive 2 år	17.	18.	19.	20. Rockesokk dag.	21.	22.
13	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
VERKSTED OG PRODUKSJON							
14	30.	31. PÅSKEKTUR					



Rockesokk

21. mars er den internasjonale dagen for Downs syndrom. Menneskeverd oppfordrer alle til å delta i kampanjen Rockesokk. Ved å ta på deg to ulike sokker denne dagen er du med på å løfte frem verdiene likeverd og mangfold. Vis omtanke fra tå til topp!

På barnehagen håper vi barna kommer med ulike sokker fredag 20. mars isteden☺



April byr på mange tradisjonelle happeninger og kreative dager på Hegle barnehage:

Påskevandring:

Klubben har i flere år vært med på kirkens påskevandring. Der kirkens pedagog med prest inviterer Levangers førskolebarn for å lære, oppleve og delta på kristne fortellinger med påskens budskap. Dette har vi hatt positive erfaringer med og både voksne og barn synes det har vært spennende.



Skikkelser som hører til i påsken:

Påskeharen har alltid tatt seg tid til å stikke innom Hegle barnehage, ofte har han også med seg noe påskegodt og vi fryder oss over denne tradisjonen. Påsken byr på flere spennende skikkelser, som for eksempel hekse Judith, for noen er både påskeharen og Judith litt skummel, men vi tar oss god tid og det er også lov å observere fra avstand. Judith er like glad som nissen på loftet i å motta tegninger fra barna, da hender det ofte at hun blir så glad at hun legger i tillegg en liten overraskelse til barna.

Verksted og påskepynt:

I forkant av påsken har det også vært en tradisjon å lage påskepynt. Vi er mange kreative voksne på Hegle og vi etterstreber å få nye ideer som vi kan utføre sammen med barna. Det finnes uante muligheter og verkstedet blir flittig brukt i denne perioden. Vi pynter gjerne barnehagen litt før påske og gleder oss over å kunne sende med litt påskepynt hjem. Vårt fokus er utforsking av forskjellig materiale og prosessen frem mot et produkt. For de aller yngste trenger det heller ikke å bli noe ferdig produkt, men kanskje et artig bilde av prosessen.

EN REISE I DRØMMEVERDEN.

Hva føler vi når vi drømmer?

Hvor er Petter Pan og kan vi møte noen andre når vi drømmer....?

Vi forsøker å fange de gode drømmene med drømmefangere.



BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- SANNA 4 ÅR
- PEDER 6 ÅR

Barnesitat:

«Jeg kjenner en sau som sitter i rullestol. Den er lam».



Det vil bli foreldresamtaler månedsskifte
mars/april

A
P
R
I
L

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14			1. APRILSNAR- DAG	2. PÅSKE- SAMMENKOMST	3. Sanna 4 år.	4.	5.
15	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
16	13.	14.	15. Peder 6 år.	16.	17.	18.	19.
17	20.	21.	22. TUR TIL BEATE ? LAMMING	23.	24. BAKEDAG	25.	26.
18	27.	28.	29.	30.			
	STASJONSARBEID MED KOSTYMER OG KULISSER						



PÅSKELUNSJ MED UNDERHOLDNING.

I fjor var det dugnad på Grendehuset da det var tiltenkt påskelunsj, vi ble derfor nødt til å avlyse våre tradisjonelle og kjente påskelunsj. Det gleder oss derfor ekstra i år, å invitere barn med storfamilien til en trivelig påskelunsj med underholdning fra barna. Dette er noe vi alle ser frem til og er et av høydepunktene for oss alle!



Rusken dag

Trøndelag fylkeskommune har invitert alle barnehager til å delta i ryddeaksjon, og på Hegle er vi selvfølgelig med!

Det samler seg mye søppel rundt barnehagens område i løpet av vinteren. Vi rydder og gjør det fint før 17.mai. Voksne og barn tar med seg engangshansker og søppelposer og rydder i nærmiljøet vårt.

Barnehagen har hatt fokus på kildesortering, og om hvor viktig det er at vi tar med oss søppel hjem.

Ryddeaksjon
Hold Norge rent



17. MAI FEIRING I BARNEHAGEN:

På Hegle har vi tradisjon på å tjuvstarte med 17. mai feiringen. Hvert år lager vi en skikkelig feiring hvor vi lærer om hvorfor vi feirer 17. mai, vi øver på sanger og lærer heiarop.

Barnehagen pyntes med norske flagg, bjørkeris og annen 17. mai pynt. Vi dekker langbord på grendehuset hvor vi serverer deilig sodd og selvfølgelig is til dessert. Etter lunsjen har vi artige leker fra «gamle dager»; Potetløp, sekkehopp, kaste på blink med mer.

FORBEREDELSE TIL SOMMERAVSLUTNING.

- KULISSER
- KOSTYMER
- UTE ELLER INNE FORESTILLING?



BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:

- MATHILDE 5 ÅR
- NORA JOSEFINE 3 ÅR
- HERMINE 5 ÅR
- GYDA 3 ÅR





Barnesitat:

«De kuene som springer og rister mest på puppene sine, er de som lager yoghurt».

M
A
I

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18					1. Offentlig høytidsdag	2.	3.
19	4.	5.	6.	7.	8. Mathilde 5 år Bakedag	9.	10.
20	11.	12. 	13.	14. Ruskendag	15. 17. mai feiring på barnehagen.	16.	17.
21	18.	19.	20. Nora Josefine 3 år	21.	22. Planleggingsdag!	23.	24.
22	25. Hermine 5 år	26. Foreldremøte og årsmøte.	27. Gyda 3 år	28.	29.	30.	31.

SØPPEL:

En stor del av det som kastes i naturen, tar lang tid å bryte ned. Nedbrytningstiden for søppel er vanskelig å anslå, for den avhenger av hva søppelet er laget av og de fysiske forholdene der søppelet havner (som fuktighet, temperatur, lys og lufttilgang).

Disse tallene som er hentet fra Grønn hverdag sine nettsider gir imidlertid en viss pekepinn:

- Plastposer: 10 -20 år
- Sigarettstump: opptil 12 år
- Aluminiums boks: opptil 300 år
- Glass: mer enn 1 million år
- Plast (for eksempel brusflasker): Opptil mer enn 400 år
- Melkekartong (papp med plastbelegg): 5 år
- Papir: 2-5 måneder
- Appelsinskall: 6 måneder



SOLVETTREGLER/SOLKREM

Solbeskyttelse handler om mer enn solkrem. Vi forsøker å følge sjekklisten til kreftforeningen. Da blir det enklere å nyte sola når den plutselig dukker opp.

- Vi tar pauser fra sola og sørger for at aktiviteter og lek kan skje i skyggen.
- Vi passer på at barna har på lette klær og noe på hodet.
- Vi smører barna godt med solkrem med minst faktor 15 før vi går ut om formiddagen.
- Vi smører barna på nytt hvis de har svettet mye eller badet.
- Vi informerer foreldrene om barnehagens solrutiner og minner dem om at barna i sommerhalvåret skal ha med solkrem og solhatt.
- Voksne er gode rollemodeller og beskytter oss i sola.
- Vi sørger for nok skygge på uteområdene og kontakter kommunen/barnehagens eier ved mangel på skygge.
- Vi vurderer barnehagens solrutiner årlig og gjør endringer ved behov.
- I vår barnehage er vi glade i sola, men verken voksne eller barn skal behøve å bli solbrent.

BURSDAGSBARN DENNE MÅNEDEN:



- PETTER 4 ÅR
- ISA 4 ÅR
- ELIAS 4 ÅR



SOMMERAVSLUTNING



I tradisjon tro inviterer vi foreldre, søsken, besteforeldre, tanter og onkler til en storslått sommerfest i barnehagen. Halvårstemaet vårt er: En reise i drømmeverden, og vil sette sitt preg på forestillingen. Forestillingen er også en evaluering på vårt arbeid med tema siden januar.

Snart er barnehage året forbi og mange går ut i ferie. På grunn av overgang til skole er det noen av barna som ikke kommer tilbake etter ferien.

Sommerfesten er en hyggelig, men også en litt vemodig sammenkomst.

«VANN» VITTIG ARTIG UKE☺

Denne uken skal vi ha fokus på det våte element, uansett vær!

Vi skal snakke om vann, leke med vann, eksperimentere med vann, lage kunst med vann og mye annet «vann» vittig artig!



Barnesitat:

«Moren min sier jeg går henne på nervene, enda jeg står helt stille».

J
U
N
I

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
23	1. 2. pinsedag	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Sommerforestilling avklares i fht. været ☺							
24	8.	9.	10.	11.	12. Vi feirer Petter 4 år	13.	14.
25	15.	16.	17.	18. Isa 4 år	19.	20.	21.
VANN-VITTIG ARTIG UKE MED VANN							
26	22.	23.	24.	25.	26. Vi feirer Elias 4 år	27.	28.
TRAFIKK- OG SYKKELUKE							
	29.	30. 					



Trafikk- og sykkeluke:

Vår nye sykkelbane skal «pimpes» for uken, og vil skal jobbe med trafiksikkerhet. De vil være ulike fokus for hver dag gjennom uken, men vi skal øve på å være trafikanter og sykelister. De voksne deltar med rollespill☺

Torsdag 25/6-20, kan alle barna ta med seg egne sykler og hjelmer. Vi skal ha sykkeldag på fremsiden av barnehagen. De barna som ikke har sykler kan få låne sykler i barnehagen. Det vil bli laget en egen sykkelløype med innlagt flere øvelser. De barna som skal begynne på skolen til høsten skal også ut på en litt lengre sykkelstur.



SOMMER I BARNEHAGEN:

Denne måneden samkjøres Romlesnurr og Gruffalaffen.

Klokken har ikke så mye å si lenger og alle våre prosjekter er lagt bak oss.

Vi tar med oss aktiviteter ute, så både tegning, maling og bøker kan være aktiviteter ute i det fine været. Barn og ansatte bestemmer hvordan dagene skal være: Sommer i barnehagen er TOPP!!



Sommer

Hav og himmel kinn mot kinn.

Motortøff og sønnavind.

Måkereir og terneskerik.

Hvite hus i hver en vik.

Inger Hagerup



BURSDAGSBARN DENNE
MÅNEDEN:

- LILLI 3 ÅR
- PATRICK 3 ÅR
- DANIEL 5 ÅR

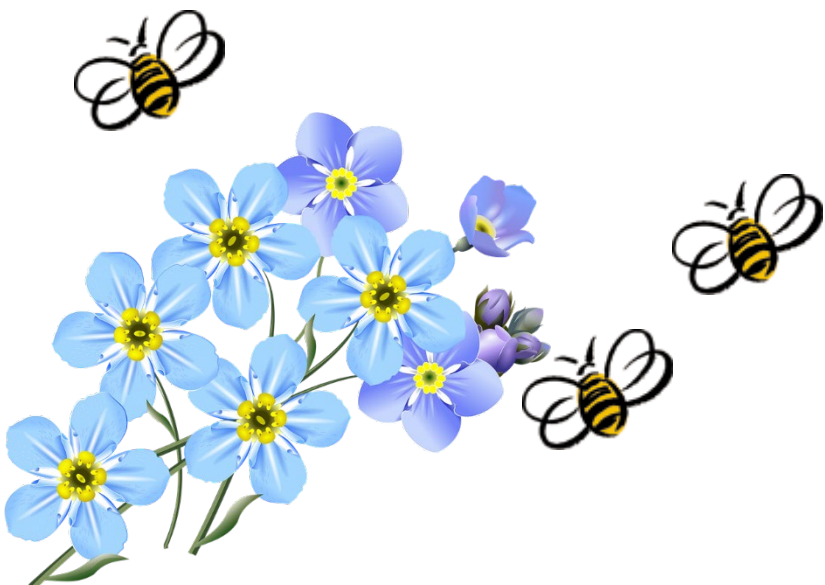


Barnesitat:

«Jeg liker å kle med ut, livet er for kort til å gå i vanlige klær.

J
U
L
I

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27			1.	2.	3.	4.	5.
28	6.	7.	8.	9.	10. Vi feirer Lilli 3 år	11.	12.
29	13.	14.	15.	16. Patrick 3 år	17. Vi feirer Daniel 5 år	18.	19.
30	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
31	27.	28.	29.	30.	31.		



HA EN RIKTIG GOD SOMMER☺

VI HÅPER DERE HAR HATT ET ARTIG
BARNEHAGE ÅR SAMMEN MED OSS OG AT
DERE SITTER I GJEN MED MANGE GODE
MINNER Å SE TILBAKE PÅ.

